

УДК 675.6 + 687.1/4

**ОПЫТ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КАЗАХСТАНА
В АЛМАТИНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**EXPERIENCE OF PREPARATION OF SPECIALISTS
FOR LIGHT INDUSTRY OF KAZAKHSTAN
IN ALMATY TECHNOLOGICAL UNIVERSITY**

О.В. ГРИГОРЬЕВА, В.Б. СКАРЬДОВА
O.V. GRIGOREVA, V.B. SKARDOVA

(Алматинский технологический университет, Республика Казахстан)
(Almaty Technological University, Republic of Kazakhstan)

E-mail: olga_grigoryeva@mail.ru

Статья посвящена проблеме трудоустройства выпускников вуза и опыту подготовки молодых специалистов для легкой промышленности Казахстана на кафедре технологии, конструирования изделий и товаров Алматинского технологического университета с использованием элементов дуального образования, а также выполнению дипломных работ по заказу предприятий.

The article is devoted to the problem of the employment of the graduates of the university, and the experience of training young specialists for the light industry of Kazakhstan at the department "Technology and design of products and goods" of Almaty Technological University with the use of elements of dual education and performance of the diploma works commissioned by enterprises.

Ключевые слова: интеграция в образовании, дуальное обучение, практикоориентированное обучение, рынок труда.

Keywords: integration in education, dual training, practical-oriented training, labor market.

В настоящий момент проблема подготовки кадров для легкой промышленности Республики Казахстан стоит на первом месте. Актуальной проблемой становится соответствие современным требованиям производства и бизнеса качество подготовки выпускников, их конкурентоспособность. Алматинский технологический университет ежегодно выпускает более полусотни бакалавров техники и технологий по специальности "Технология и конструирование изделий легкой промышленности", из которых 70...80% трудоустраиваются по специальности. Швейные предприятия не заинтересованы в приеме на работу молодых специалистов, недостаточно владеющих практической подготовкой по специальности, но имеющих достаточный багаж знаний теоретической подготовки. Интеграция в образовании предполагает комплексный подход в обучении при подготовке специалистов для производства. Одной из составляющих интеграционного образовательного процесса является дуальная система образования.

Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности. Будущий специалист учится в двух учреждениях, где, по определению любителей метких фраз, догоняет двух зайцев, осваивая и теорию, и практику. С одной стороны, получает образование в профессиональной школе (она дает теоретические знания), а с другой – на обучающем предприятии, где вырабатываются необходимые для данного производства компетенции. Оба учреждения являются партнерами по отношению друг к другу. Очень важно, что моло-

дые люди, сочетающие обучение с производственной деятельностью, остаются работать на обучающем предприятии [1].

Общепризнанным лидером в организации дуального обучения считается Германия, где система профессионального образования отличается развитым институтом наставничества, практикоориентированным обучением и активным участием бизнеса в подготовке кадров. Опыт этой страны служит образцом для всего Европейского Союза [1].

На кафедре технологии, конструирования изделий и товаров Алматинского технологического университета для обучения будущих специалистов легкой промышленности Казахстана с 2016 г. был подписан Договор №1/123 о сотрудничестве в обучении студентов по дуальной системе с ТОО "Казлегпром". На основании этого договора практические и лабораторные занятия специальных дисциплин "Основы технологии изделий из кожи и меха", "Основы конструкторской подготовки изделий из кожи и меха" проводили на данном предприятии при наставничестве ведущих специалистов. Теоретические знания студенты получали в стенах университета с помощью специалистов, приглашенных с данного предприятия.

В рамках разработки дипломных работ студенты старших курсов при работе над практической частью проекта выполняли определенный объем исследовательских работ по заказу предприятий. Так, в текущем учебном году по заказу предприятия ТОО "КазСПО-Н" было выполнено 6 дипломных работ по специализации "Технология и конструирование швейных изде-

лий", а по заказу ТОО "Казлегпром" 18 дипломных работ по специализации "Технология, конструирование изделий из кожи и меха" и "Технология и конструирование швейных изделий" (рис. 1 – модели мужской одежды, внедренные на ТОО "Казлегпром" (дипломная работа студента Турмахан А.)).



Рис. 1

В результате такого опыта основная часть выпускников трудоустраивается на том же предприятии, и время на адаптацию к условиям реальной практической работы на производстве выпускников ОП "Технология, конструирование изделий легкой промышленности" значительно сокращается. В частности, многие из выпускников 2016/17 учебного года были приняты на руководящие должности на предприятие ТОО "Казлегпром".

Главным показателем качества образовательного процесса в вузе является количество выпускников, востребованных на современном рынке и сумевших успешно трудиться по специальности. Для любого вуза важно максимально быстро получать информацию об имеющихся на рынке труда вакансиях и оперативно размещать их, используя все возможные информационные ресурсы, в том числе социальные сети, чтобы вакансия не осталась незамеченной [2]. Наличие "Центра карьеры" в АТУ способствует обеспечению эффективной вза-

имосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг. "Центр карьеры" предоставляет информацию о вакансиях на рынке труда, размещенных на сайте АТУ, что позитивно сказывается на трудоустройстве выпускников.

"Центр карьеры" не только проводит ярмарки вакансий, но и оказывает содействие при подборе персонала, а также организует мастер-классы и тренинги от представителей предприятий, чтобы студенты могли раскрыться и зарекомендовать себя перед потенциальными работодателями.

Одной из приоритетных задач кафедры ТКИТ является система содействия занятости студентов и трудоустройство выпускников. Кафедра максимально тесно сотрудничает с представителями предприятий: ТОО "Firm "Kaz Centre"", ТОО "Казлегпром-Алматы", ТОО "NIKA", ИП "Гапоненко", Дом Моды "KIORI" и др.

ВЫВОДЫ

Согласно данным о трудоустройстве выпускников кафедры технологии, конструирования изделий и товаров Алматинского технологического университета за последние 5 лет можно сделать следующие выводы.

- В целом трудоустройство выпускников осуществляется за счет вуза, что позитивно отражается на престиже АТУ.

- Кафедра технологии, конструирования изделий и товаров не ограничивает студентов для самостоятельного выбора места работы в г.Алматы и Республике Казахстан.

- Специальность "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" в настоящее время популярна и востребована на рынке труда Республики Казахстан. Это объясняется ежегодным увеличением набора абитуриентов по данной специальности. Количество поступающих студентов вызвано интересом к специальности и возможностью дальнейшего трудоустройства.

- Выпускники кафедры работают на ведущих швейных предприятиях г.Алматы и

Республики Казахстан, которые выпускают продукцию по Государственным заказам и для индивидуального потребителя.

- При взаимодействии местных предприятий с кафедрой ТКИТ появляется возможность обеспечить на научной основе опережающую подготовку востребованных специалистов, имеющих современное профессиональное образование.

ЛИТЕРАТУРА

1. Опыт дуального обучения в Германии, Казахстане, России // Аккредитация в образовании. – 2017, № 3.

2. *Стецунов В.В.* Трудоустройство выпускников системы профессионального образования в условиях кризиса: проблемы и перспективы // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Серия 5: Экономика. – 2015, № 2. С. 216...222.

3. *Чернышева Н.И.* Проблема трудоустройства выпускников учебных заведений и поиск путей ее решения // Наука и экономика. – 2011, № 1...5. С.62...63.

REFERENCES

1. Opyt dual'nogo obuchenija v Germanii, Kazahstane, Rossii // Akkreditacija v obrazovanii. – 2017, №3.

2. *Stecunov V.V.* Trudoustrojstvo vypusknikov sistemy professional'nogo obrazovanija v uslovijah krizisa: problemy i perspektivy // Vestnik Adygejskogo gos. un-ta. Serija 5: Jekonomika. – 2015, № 2. S.216...222.

3. *Chernysheva N.I.* Problema trudoustrojstva vypusknikov uchebnyh zavedenij i poisk putej ee reshenija // Nauka i jekonomika. – 2011, № 1...5. S.62...63.

Рекомендована кафедрой технологии, конструирования изделий и товаров. Поступила 29.08.17.