

**MATERIALS
OF THE XV INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL CONFERENCE**

**AREAS OF SCIENTIFIC THOUGHT-
2018/2019**

December 30, 2018 - January 7, 2019

Volume 10
Pedagogical sciences

SHEFFIELD
SCIENCE AND EDUCATION LTD
2018

SCIENCE AND EDUCATION LTD

Registered in ENGLAND & WALES Registered Number: 08878342

OFFICE 1, VELOCITY TOWER, 10 ST. MARY'S GATE,
SHEFFIELD, S YORKSHIRE, ENGLAND, S1 4LR

Materials of the XV International scientific and practical Conference
Areas of scientific thought- 2018/2019 , December 30, 2018 - January 7, 2019
Pedagogical sciences. : Sheffield. Science and education LTD -104 p.

Editor: Michael Wilson

Manager: William Jones

Technical worker: Daniel Brown

Date signed for printing ,

For students, research workers.

Price 3 euro

ISBN 978-966-8736-05-6

© Authors , 2018

© SCIENCE AND EDUCATION LTD, 2018

Тукенова К.Т.

пед.ғыл.кандидаты., доцент

Алматы Технологиялық Университеті, Алматы қ.

СЫН ТҰРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ

Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына арналған Жолдауында: «Барлық жастағы азаматтарды қамтитын білім беру ісінде өзіміздің озық жүйемізді құруды жеделдету қажет. Білім беру бағдарламаларының негізгі басымдығы өзгерістерге үнемі бейім болу және жаңа білімді меңгеру қабілетін дамыту болуға тиіс», деп атап көрсеткен [1].

Бұл жөнінде Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңының 8-бабында «Білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық коммуникациялық желілерге шығу» деп көрсетілген [2].

Бүгінгі білім беру саласының басты мақсаты – инновациялық оқыту технологиясы арқылы оқу мен тәрбие үрдісін дамыту, білім алушыларға жүйелі, білім берумен қатар қоғамда өз орнын табу, өзін-өзі жүзеге асыру дағдысын қалыптастыру. Алайда, инновациялық педагогикалық технологияларды қажетті деңгейде қолдану және осы арқылы студенттердің білім деңгейін, шығармашылық қабілетін қоғамдық сұранысқа сай қалыптастыру еліміздің барлық білім беру мекемелерінде кәсіптік білім беру жүйелерінің дағдылы ісіне айнала қойған жоқ. Әлі де болса көптеген мектептер, орта және арнайы, жоғарғы оқу орындары оқыту үрдісін ұйымдастыру мен жүргізуде оқытудың дәстүрлі әдістері мен тәсілдерін пайдаланумен шектелуде.

Сыни тұрғыдан ойлаудың дағдыларын дамыту аудиторияда тиісті орта құруды талап етеді, яғни үйренушіге алдын-ала тапсырма беріліп соған ол қосымша материал іздеп табуы қажет және өздігінен презентация жасауға да дайын болуы тиіс. Оқытушы студентке өз ойын барынша толық жеткізуге қолдау көрсетуі қажет. Осы тұста оқытушы басқа студенттерден: «Сіздер не қоса алар

бірлесіп шығармашылық жұмыс жасау. Ең бастысы, білім алушы сыни тұрғыда ойлаудың нәтижесінде өз пікірін кез келген ортада ашық, нақты, толық жеткізе алуға үйренеді. Соның салдарынан үйренушілер кез келген адамдармен қысылмай дұрыс қарым-қатынас орната алатын мүмкіндікке де ие болады.

Сонымен, жоғарыда айтылғандай жаңартпа технологиялармен жұмыс жасау барысында оқытушы шәкірттерін ғылыми тұрғыда іздену жұмыстарына жетелей алады, заман талабына сай сыни тұрғыда ойлануды үйретеді. Ал студент өз белсенділігінің артқанын сезініп, шығармашылық жұмыстарына икемделеді және соған қызығушылығы барынша арта түседі.

Демек, қазіргі кезде білім берудің озық технологияларын меңгермейінше сауатты, білімді, кез келген өзгерістерге тез бейімделе алатын ұрпақ тәрбиелеу мүмкін емес. Қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдына оқыту үрдісін технологияландыру мәселесін қойып отыр. Ал жаңартпа технологияны меңгеруде қазіргі мұғалімнің, оқытушының жан-жақты білімі, алғырлығы, жаңалыққа жылдам бейімделе алатындығы қажет.

Сондықтан білім беру мекемелерінің барлық буындарында оқу және тәрбие үрдісінде тұлғаның дамуына әсер етіп қана қоймай, қоғамның белсенді азаматын тәрбиелеуге елеулі үлес қосуға мүмкіншілік жасау қажет. Бұл бүгінгі білім беру субъектілерінің, яғни (оқытушылардың, тәлімгерлердің, мұғалімдердің, тәрбиешілердің және т.б.) алдында тұрған үлкен міндет болып табылады.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан халқына арналған Жолдауы. 10 қаңтар 2018ж.

2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. – Астана, 2007ж.

3. Мередит К. С., Стил Дж. Л., Темпл Ч. Критическое мышление: углубленная методика. Пос. IV//Подготовлено в рамках проекта «Чтение и письмо для Критического мышления». — М.: Изд-во «ИОО». – 1997. – 55с.

4. Педагогикалық диалог. – 2015, №1.

5. Мұғалімге арналған нұсқаулық. Үшінші (негізгі) деңгей. – Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы.

CONTENTS

PEDAGOGICAL SCIENCES

Strategic directions of reforming the education system

Бәкірова Жанел, Елубаева Айым, Ниязова Мадина ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ

АҒЫЛШЫН ТІЛІНІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ 3

Янченко П.В. СТВОРЕННЯ КОНСУЛЬТАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ З НАДАННЯ
ДОДАТКОВИХ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ПРАВОВОГО НАПРЯМУ ЯК ПЕДАГОГІЧНА
УМОВА ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ 7

Modern methods of teaching

Мусина В.Т., Медиева С.Х., Копбалина К.Б., Даян М БАСТАУЫШ МЕКТЕПТЕ
ЭЛЕКТРОНДЫ ОҚУЛЫҚТЫ ПАЙДАЛАНУ 14

Залесский Б.Л. НА ПУТИ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ В ФОРМАТЕ 3+
..... 18

Сарсекеева Ж.Е., Кабдрашитов К.К., Шаяхметова М.Н. РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ..... 21

Тукенова К.Т. СЫН ТҮРҒЫСЫНАН ОЙЛАУ 24

Решетилов К.В. POWERPOINT – ПОМІЧНИК ЧИ ВБИВЦЯ ІНТЕЛЕКТУ 27

Свирепчук И.А. ПИСЬМОВЕ МОВЛЕННЯ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 30

Shomanbayeva M.T., Abdikerim G.Zh. WORKING WITH TWO-DIMENSIONAL
ARRAYS IN THE DELPHI ENVIRONMENT USING THE STRINGGRID COMPONENT. 34

Ibraimova B.E., Shomanbayeva M.T. THE GENERAL STRUCTURE AND
CHARACTERISTICS OF THE DATABASE THEME IN THE PROFILE COURSE OF
INFORMATICS..... 42

Байдилдакызы М. ЕҢБЕККЕ БАУЛУ САБАҒЫ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫНЫ БЕЛГІЛІ БІР
КӘСІПКЕ БЕЙІМДЕУ 48

Лытнева Е. Г., Смелянская Н.И. РАЗВИТИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
НАВЫКОВ УЧИТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ПОДХОДА LESSON STUDY..... 51

Бейсенбай Н СЫНЫПТАН ТЫС ОҚУ БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ
ТАНЫМДЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫН АРТТЫРУ 56

Тағыбаева А ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ІС-ӘРЕКЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ 61