

2016

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ НА ПОЧАТКУ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ
У КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

XXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

29 – 30 квітня 2016 р.

Секції:

Біологічні науки

Географія та геологія

Державне управління

Екологія

Економіка

Історія

Математика

Мистецтво

Педагогіка

Політологія

Право

Психологія

Соціологія

Технічні науки

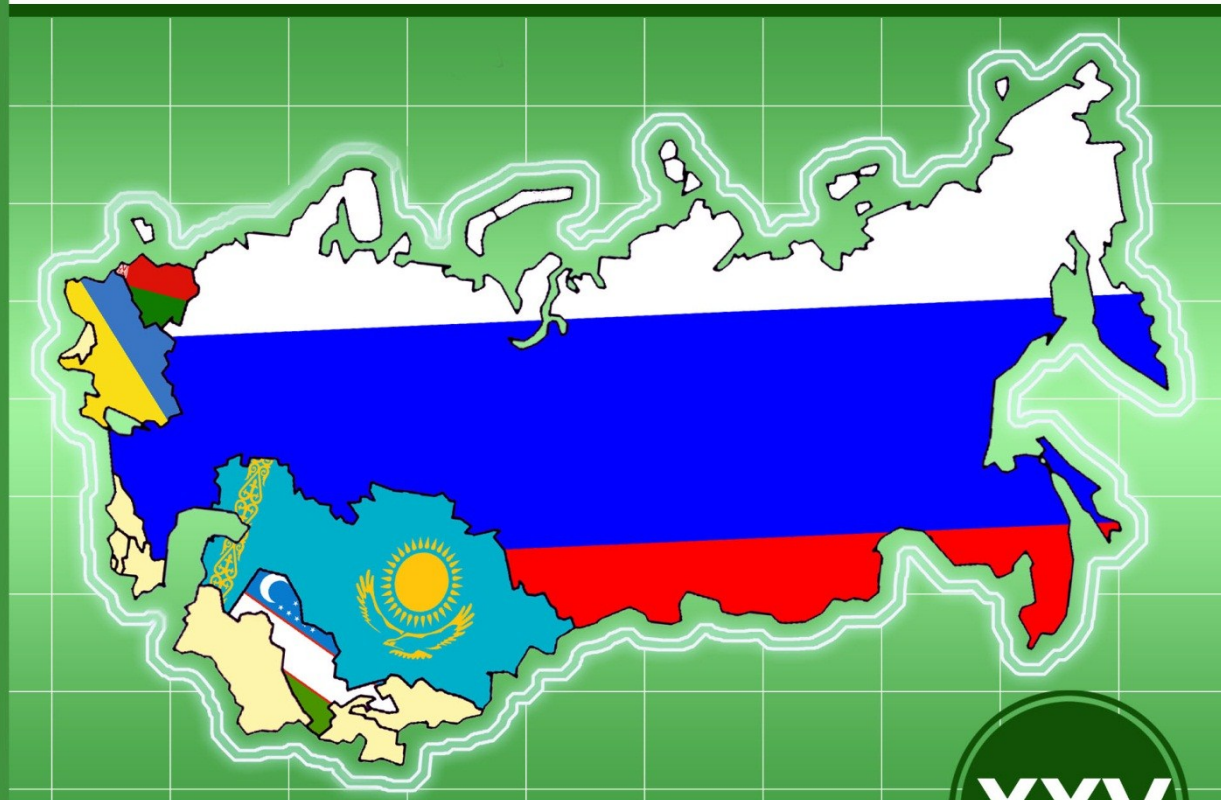
Сучасні інформаційні технології

Соціальні комунікації. Медіа.

Фізична культура та спорт

Філологічні науки

Філософія



Переяслав-Хмельницький
2016

XXV

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у
країнах Європи та Азії»**

29 – 30 квітня 2016 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXV Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в
странах Европы и Азии»**

29 – 30 апреля 2016 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 323 с.

Материалы XXV Международной научно-практической интернет-конференции «Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии» // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 323 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголіб – д.е.н., професор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголиб – д.э.н., профессор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;

Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;

В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,

А.М. Вовкодав.

Курбиева К.О., Куренбаева Б.Т., Абдиманапова П.Б., Мажит Ж.Б.
(Алматы, Қазақстан)

ИНЖЕНЕР - ТЕХНОЛОГТАРДЫ ДАЙЫНДАУДАҒЫ ФИЗИКА МЕН МАТЕМАТИКАНЫҢ АТҚАРАТЫН РОЛІ

Қазіргі заманның талабына сай еліміздің өндірісінің дамуы, жан – жақты ғылым мен техниканың жетістігінің өсуімен сипатталады; техниканың барлық саласы - компьютермен жабдықталып, ғылыми – зерттеу жобасында әртүрлі ғылымдардың бірігуінің нәтижесі. Осыған байланысты, өндірістік, әлеуметтік – саясат, экономикалық қатынастардың өзгеруінен бәсекелес – мүмкіндікті мамандардың технологиялық бағытта жоғары білімді дайындықты өте қажет ететіндігі туындайды.

Технологиялық мамандықтардағы студенттердің өндірістік - практика нәтижесінің мәні - еңбек пен ғылымның қатар өсуінің ролін анықтайды. Жоғары оқу орынындағы болашақ инженер – технологтарды тәрбиелеу бағытында біліммен біліктіліктің жан – жақтылығы мен терең ұғына алатындығы жеке маманның негізгі қасиеті ретінде құрылымы кәсіптік – біліктілікке бағытталады.

Инженер – технологтарды дайындаудағы – физика мен математиканы оқыту процесіндегі мақсат кәсіптік – біліктілікке және жаңа технологияны оқытуға бағытталған құрылымның негізгі бағыты. Жоғары оқу орынында оқытушылардың кәсіби деңгейі инженер – технологиялық мамандықтарға ғылыми ойлауға, жетілуге, әлеуметтік – кәсіптік құзырлықты қажетті деңгей ретінде физикалық және математикалық мәдениетті ескеріп, көмектесуі керек. Сондықтан, инженер – технологтың қазіргі техникалық кәсіптегі негізгі әсері физика - математикалық білімнің модернизациялық құрылымының ауқымды мәселесі болып табылады.

Инженерлерді іргелі физика - математикалық дайындау сапасы әдістемелік, тәжірибелік тәсілдермен қатар көптеген педагогикалық, методикалық зерттеулерге бағытталған. Оқытушылардың зерттеуі бойынша, көптеген жоғары оқу орындарының инженер – техникалық мамандықтарды бітірушілердің физикалық - математикалық білімінің сапасының жоғары болуын қалайды. Бұның себебі, жоғары оқу орындарына түсушілердің физика мен математикадан дайындықтары нашар және оқу сағаттарының азайуы, инженер – техникалық мамандар студенттерінің физика- математиканы оқытудағы дәстүрлі құрылымы мен жаңа оқу мақсатына сәйкес келмейді. Бұл құрылымның негізі физика - математикалық пәндердің қысқарған мазмұны болып табылады. Сондықтан, іргелі физика - математикалық дайындықтың нәтижелі сапасын алуға сәйкес келмейді. Бұған көптеген оқулықтар мен есептердің құрылымы куәлік етеді.

Физика - математикалық дайындыққа келесі аспектілер жатады:

1) Физика - математикалық түсініктемелердің жалпы жеткіліктілігі және құрылымын қолданғанда физика - математикалық ойлар мен түсініктер, есептерді шешу әдісі жалпылама дәрежеде жеткілікті болу керек;

2) Физика-математикалық қасиеттердің нысандарының құрылымдарының нақты ойлауы; физика-математикалық ойлар мен түсініктердің нақты анықтамалары; олардың құрылымдарының нысандарының қасиеттерімен және шарттарымен бірге қолданылуы; есепті шешудегі алгоритмі; яғни бағасы мен қателігі болу керек;

3) Физика - математиканы түсіндіргенде логикалық қатаңдық болу керек, яғни әртүрлі теориялық түсініктердің арасында логикалық байланыс, логикалық дәлелдемелер, әртүрлі дедуктивті әдістердің қолданылуы, қажетті және жеткілікті шарттардың арасындағы әртүрлі түсініктер, теоремаға деген бақылау әдістердің орны, логикалық қатынастардың және кванторлардың жалпылама пайда болуын нақты қолданылуы болу керек;

Пәннің негізін қалау үшін инженерлік білімнің және инженердің техникалық эрудициясын анықтау үшін физика-математика пәні негіз бола алады.

Инженерлік қызметке дайындық физика-математикалық ойлау-қабілетті өте қажет етеді [1].

Болашақ инженердің физика-математикалық ойлау-қабілеті бұл тұлғаның интегративті сапасы, яғни бұл дегеніміз инженерлік есептерді шешудегі және техникалық қажеттілікті қанағаттандыратын білімнің үдемелі сипаты.

Физика-математикалық ойлау компонентері:

- Физикалық-математикалық есептердің моделін құру және мазмұнын анализдеу үшін аналитикалық қабілеттілік қажет:

- есептерді шығару барысында әртүрлі облыстағы білімдерді жіктеу үшін жинақтаушы қабілеттілік қажет;

- тұжырым жасай білу; есептердің шешімдерін таба білу; есептердің жаңа анықтамаларымен есептердің кластарын сәйкестендіру үшін ғылыми қабілеттілік қажет [2];

- күрделі түсініктермен нысандардың жеке жақтарының қасиеттерін қолдану үшін абстрактілі қабілеттілік қажет [3];

- қойылған мақсаттардың, жоспарлардың және жобалардың шарттарын аз уақытта іске асыру үшін тәжірибелік қабілеттілік қажет [4];

- техникалық жабдықтарды қолдану (микрокалькулятор, компьютер, компьютерлік желілер), ақпараттың әртүрлі әдістерін білу үшін ақпараттық қабілеттілік қажет.

Болашақ инженерлерді дайындағанда біз қоғамға сай жаңа бағыттарды ескеруіміз керек:

- економікадан бастап рухани-ідеологіяға дейін адамның барлық дамуы, қажеттілігі гуманистикалық концепцияға бағытталуы керек;

- заман талабына сай ғылыми - техникалық дамудың жылдамдылығы, адамның өсуі, білімнің тез жетілуі, үзіліссіз білім алуы және өздігінше білім алудың шынайы жеткіліктілігі;

- ғылымдағы жаңа экономикалық реформалар.

Қоғамның жаңа дамуы экономикалық жағынан ХХІ ғасырда тез дамып келеді. Ғылыми – техникалық дамудың ғасырында, бұл мәселе жаппай техникалық сауаттылықты арттыру физика – математикалық техникалық сауаттылыққа сәйкес болады. Барлық техникалық ғылымдардағы математизация дегеніміз - жаппай есептеу техникасының дамуын, ЭЕМ-нің қолданылуын, өндірістердегі микропроцестердің, жоғары оқу орнындағы математиканы қазіргі заманға сай студенттерді компьютерге және математикалық ойлауқабілеттілікке дайындау.

Физика-математикалық зерттеу әдістері – тәжірибелік есептеу білімнің барлық облыстарында кең орын алады.

Физика - математика – таным, есептеу және жобалаудың негізгі құралы болып табылады.

М.Р. Лернер. Сонғы 200 жыл бойы көп өзгерістер әкелген ақпараттық технологияның өмірге енуін психологиялық түрде талдауы компьютермен байланысты жаңа техникалық бағытқа бет бұруды жалпы білім беру процесінде пайдалануды тұрақтандырды[5].

Білім қазіргі уақытта:

- біріншіден, адамның тереңдетілген оқу процесі үшін компьютерлік технологияда жалпы білім беру көрсеткішін қолдану негізгі мәселе болып табылады,
- екіншіден, білім процесі ақпараттық дәуірде маманның біліктілік қажеттілігіндегі өзгерісті қанағаттандыратын болуы керек.

Жоғары білім жүйесіндегі мәселенің бірі - техникалық және кәсіби білім беру инвестициялық саясаттың негізгі бағыттарының бірі болуы тиіс.

Германия, Канада, Австралия, Сингапур және тағы басқа шет мемлекеттермен бірлесіп құрылған кадрлар дайындау орталығымен тығыз байланыста болу керек. Олар бүкіл еліміз үшін техникалық және кәсіби білім беру жүйесінің моделі болады.

Ақпараттық Басқару Жүйесін қолдану шарттарында өндірістің процестерін жақсы білетін, жұмыстың ұйымдастыруы және өзгерістеріне қабілеттілігі жоғары маман ғана бағалы маман болып саналады. Сондықтан, болашақ инженер-технологтар үшін физика - математикалық әдістер және есептеу техникасын кең ауқымда оқу қажеттілігі туды.

Қазіргі заманғы нақты ғылыммен компьютерге байланысты технологиялық әдістермен есептердің, өндіріс пен жобалаудың, мүмкіндіктердің арасындағы тығыз байланысты білу керек.

Физика - математикалық білімнің негізгі мәселесі - оқу көлемін таңдау және физика - математикалық курстардың мазмұны, оқу мақсатын анықтау, шығармашылығының тереңдігінің дұрыстығы, қойылған талаптың қаталдығы және көрнекілігі, яғни оқудың ең ыңғайлы және рационалды жолын таңдау осының бәрі физика - математиканы оқуға бөлген шектеулі уақытпен байланысты [6, 3 бет.].

Болашақ кәсіби маман саласында студент физика - математикалық модельдеудің жаңалықтарын білуі қажет. Физика - математикалық модельдің жаңалығы ретінде тәжірибеде физика - математикалық білімнің қолданылуын қарастыруға болады, яғни оқыту диалектикалық бірлікте алдыға қойылған мақсатқа жетуге бағытталуы керек. Осылайша, іргелі физика - математикалық дайындық, тәжірибеде жаңа білімнің қолданылуы физика - математикалық дайындық туралы түсінікті кеңейтеді.

Болашақ инженердің құзырлық дәрежесі физика - математикалық дайындықтың сапасына тәуелді. Жеке мағынада студенттің оқу – таным, білім саласын толықтыру мүмкіндігі және іргелі физика - математикалық дайындықты жоғарлату сапасы кәсіптік оқудың мазмұнына, бағытталуына мән берілуі керек.

Егер жоғары математика және физика курсын оқыту әдістемесі кәсіптік бағытпен іске асырылса, болашақ мамандардың кәсіптік білім алу процесі жоғарғы деңгейде болады. Мұндай жағдайларда жеке тұрғыдан алып қарасақ, әрбір жеке студенттің мүмкіндік деңгейі жоғары болады деген сенімдемеміз.

Ел басымыз Н.Ә. Назарбаевтың болашақ мамандардың игілігі, еліміздің жетістігі, экономикамыздың жоғары дамуы үшін айтылған үндеуіне әрбір Қазақстандық азаматтар жаппай атсалысуымыз міндетті.

Ол үшін ел басымыз Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстан экономикасының инновациялық әлеуетін арттырған жөн. Болашақтың экономикасын құру үшін негіз қалау маңызды. Смарт-технологиялар, жасанды интеллект, киберфизикалық жүйелер интеграциялары, болашақтың энергетикасы, жобалау және инженеринг саласында біліктілікті дамыту қажет. Мұны тек тиімді ғылыми – инновациялық жүйе құру арқылы ғана жасауға болады»

Жүзеге асып жатқан өзгерістер мен реформалар болашақ білімді де білікті инженер - технологтар үшін көп пайдасын тигізері сөзсіз.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы 2015ж.
2. Михайлова И. Г. Математическая подготовка инженера в условиях профессиональной направленности межпредметных связей: дис. канд. пед. наук, Тобольск, 1998.

Юлія Гришко, Яна Усова (Херсон, Україна) СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ.....	94
Санталат Дехқонбоева (Гулистан, Узбекистан) СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧЕСКОГО АВТОРИТЕТА.....	97
Любов Канішевська (Київ, Україна) СУЧАСНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТИ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ.....	100
Нилуфар Каримова, Дилафруз Хайдарова (Наманган, Узбекистан) АЛОҲИДА ЁРДАМГА МУХТОЖ БОЛАЛАР ТАЪЛИМИДА ИБН СИНО ФИКРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ	102
Нилуфар Каримова, Дилноза Якубова (Наманган, Узбекистан) ЎҚУВЧИЛАРНИ АҲЛОҚИЙ ТАРБИЯЛАШДА “ҚОБУСНОМА” АСАРИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	104
Нилуфар Каримова, Нурхон Турғунова (Наманган, Узбекистан) ИМКОНИЯТИ ЧЕКЛАНГАН БОЛАЛАР ҲИССИЁТЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ.....	106
Галина Кимаковская (Тирасполь, Приднестровье), Пашкан Галина (Бендеры, Приднестровье) К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОСОЗНАННО РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ.....	108
Курбиева К.О., Абдиманапова П.Б., Мажит Ж.Б. (Алматы, Казахстан) ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	109
Курбиева К.О., Куренбаева Б.Т., Абдиманапова П.Б., Мажит Ж.Б. (Алматы, Қазақстан) ИНЖЕНЕР - ТЕХНОЛОГТАРДЫ ДАЙЫНДАУДАҒЫ ФИЗИКА МЕН МАТЕМАТИКАНЫҢ АТҚАРАТЫН РОЛІ.....	111
Қўлдашева М., Абдумажидова Ф. (Наманган, Узбекистан) ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР – ЎҚУВЧИЛАРДА БАРҚАРОР ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА.....	113
Марія Лобська (Дрогобич, Україна) ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ.....	114
Айсана Макажанова (Павлодар, Казахстан) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	116
Тиллахон Маманазарова, Умида Бекматова (Гулистан, Узбекистан) ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ, ОТА-ОНА, ОИЛА ВА МАҲАЛЛАНИНГ ЎЗARO ҲАМКОРЛИГИ.....	118
Гулшода Мирзатова (Наманган, Узбекистан) МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ШАХС СИФАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	120
Наталія Попова (Харків, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЮРИДИЧНОГО ВНЗ.....	121
Ірина Постоленко (Умань, Україна) ДИСТАНЦІЙНІ ТА ГІБРИДНІ КУРСИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	124
Татьяна Расторгуева, Наталия Кирнасовска, Елизавета Галич (Одесса, Украина) О СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	126
Зохида Расулова (Гулистан, Узбекистан) ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТИННОГО АВТОРИТЕТА УЧИТЕЛЯ- ВОСПИТАТЕЛЯ.....	129
Элмурот Саидов, Янглиш Джумабоева (Гулистан, Узбекистан) ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ.....	131
Толкын Сламбекова, Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан Республикасы) КӘСІБИ СТРЕССТІ ТУЫНДАТУШЫ ФАКТОРЛАР.....	133
Молдир Мусапарбекова, Айжан Токкулиева (Астана, Казахстан) ЗАМАН ТАЛАБЫНА САЙ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН АҚПАРАТТАНДЫРУ.....	137
Цзяо Ын (Одеса, Україна-Китай) ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....	139
Марія Школьна (Київ, Україна) ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ФЕНОМЕНА «СОЦІАЛЬНА ЗРІЛІСТЬ» У ПРАЦЯХ ВЧЕНИХ-ПЕДАГОГІВ	140
Насиба Юнусметова, Фарида Бекказиева, Сайёра Жонзоқова (Гулистан, Узбекистан) DAHOLARNING NUQSONILARDA YASHIRINGAN QOBILİYATLAR VA IJODIY FAOLLIKLAR.....	143
Наталія Ямшинська (Київ, Україна) ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СФЕРИ ІНЖЕНЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	145

СЕКЦІЯ: ПРАВО

Тохтар Амиров (Талдыкорган, Казахстан) ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА КАК ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО ПРАВА	148
Алина Котелевская, Алена Исакова (Харьков, Украина) НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПРИЗНАНИЕ ЕГО БАНКРОТОМ В УКРАИНЕ.....	149
Ойбек Қодиров, Гулшан Ибадуллаева (Гулистан, Узбекистан) ЖАҲОННИ ТАШВИШГА СОЛАЁТГАН ОДАМ САВДОСИГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ҒОЯВИЙ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ.....	152
Ерен Погосян (Миколаїв, України) ПРОБЛЕМИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЇ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА МУЗИЧНИЙ ТВІР НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	153

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Жанат Бекова (Астана, Казахстан) МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И ВОСПРИЯТИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	156
Xursandqul Tursunmurodov, Zulfiya Qarshiyeva, Mashhura Kushanova (Samarqand, O'zbekiston) OILADA AXLOQIY SIFATLARNI SHAKILLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI.....	159
Гулсал Бердалиева, Мухайё Мусурманкулова (Гулистан, Узбекистан) РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ.....	161
Зарифа Курбанова, Аҳрорбек Ғаниев (Наманган, Узбекистан) ПСИХИК ТАРАҚИЁТДА ЖИНСИЙ ИДЕНТИФИКАЦИЯНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.....	162
Озода Ёкубова, Шахло Султанкулова (Гулистан, Узбекистан) СТРУКТУРА, ОТРАСЛИ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ.....	163
Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан) КӘСІБИ СТРЕСТІҢ ИНДИВИДУАЛДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ.....	164
Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан) ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАРДА КЕЗДЕСЕТІН КӘСІБИ СТРЕСС ТҮРЛЕРІ.....	169
Светлана Зеневич (Комарин, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	172
Ирина Капкина (Гомель, Республика Беларусь) ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	175
Інна Мерненко, Юлія Вандишева (Миколаїв, Україна) ДИТЯЧА ПРОСТИТУЦІЯ, ЯК ОСОБЛИВИЙ ВИД ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	177
Алмат Мухамадиев, Тулеген Омаров (Павлодар, Казахстан) ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ СПОРТСМЕНАМИ	180
Шахло Султанкулова, Озода Ёкубова (Гулистан, Узбекистан) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ТЕМПЕРАМЕНТ: ЕГО ТИПЫ И СВОЙСТВА.....	182
Вікторія Фарафонова (Харків, Україна) ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ І ЗДІБНОСТЕЙ У ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	185
Ирода Юсупова, Мунаввар Аҳмедова (Гулистан, Узбекистан) NUTQ NUQSONIGA EGA BO'LGAN BOLALAR IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	188

СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА

Анастасія Рябошапка (Київ, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО В МЕДІА ТА ЙОГО ВПЛИВ НА АУДИТОРІЮ...	191
--	-----

СЕКЦІЯ: СОЦІОЛОГІЯ

Наталія Ковтун (Черкаси, Україна) БАЗОВІ СКЛАДНИКИ ПРОГРАМИ КОНКРЕТНОГО СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ СПЕЦИФІКИ МАСОВОЇ АУДИТОРІЇ.....	194
--	-----

СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Faxriddinova S.S., Siddiqova M.I., Esanova Sh.M. (O'zbekiston Respublikasi) YANGIKUNGAYANGICHANIGON.....	197
Ірина Беца, Леся Бойко (Дрогобич, Україна) ЗАСТОСУВАННЯ ГРАФІЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОВИ ПАСКАЛЬ ДЛЯ ПОБУДОВИ ДІАГРАМ.....	198
Наталія Глухова (Дніпропетровськ, Україна) РОЗРОБКА МОДЕЛІ ВИМІРЮВАЛЬНОГО СИГНАЛУ ПРИ ПРОГРАМНІЙ ОБРОБЦІ ЗОБРАЖЕНЬ ВИПРОМІНЮВАННЯ.....	201

Василий Калинин, Степан Шевчук, Александр Мейта (Київ, Україна) НЕЙРОСЕТЕВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАТРОННОГО КОМПЛЕКСА «ДРОБИЛКА-МЕЛЬНИЦА»	203
Василь Калінчик, Максим Шкребтій, Лариса Несен (Київ, Україна) ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ ВИБОРУ СПОЖИВАЧІВ-РЕГУЛЯТОРІВ ЕЛЕКТРИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	206
Микола Печеник, Тарас Оборонов, Антоніна Терезюк (Київ, Україна) ВИЗНАЧЕННЯ СУКУПНОСТІ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ НАСОСНИХ УСТАНОВОК З СИНХРОННИМИ ДВИГУНАМИ НА ЦУКРОВИХ ЗАВОДАХ.....	207
Рахимова Ю.Г., Муродова Т.Б. (Карши, Узбекистан) ЗНАЧЕНИЕ ИРРЕАЛЬНОСТИ ВРЕМЕННЫХ ФОРМ КОНЪЮНКТИВА С ОПТИМИСТИЧНЫМ АСПЕКТОМ МОДАЛЬНОГО ПЛАНА.....	210
Алтай Шалтабаев, Гүлдана Алмасқызы, Лаура Құрман (Талдықорган, Республика Казахстан) ВИЗУАЛДЫ КОМПОНЕНТТЕР КІТАПХАНАСЫ.....	212
Алтай Шалтабаев, Әміргүл Сейтхаан (Талдықорган, Республика Казахстан) БЕЙНЕ ТҮСІРУШІ САМТАСΙΑ STUDIO БАҒДАРЛАМАСЫ.....	215

СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Nasriddinov A.Sh., Mannonov J.A., Shodmonov D.S. (Namangan, O'zbekiston) YO'L QURILISH MASHINALARINI ISHLASH QOBILIYATINI USHLAB TURISH VA QAYTA TIKLASH.....	219
Alisher Soliyev, Shohruh Nazarov, Umidjon Abdullayev (Namangan, O'zbekiston) NO'YOV YER ELEMENTLARI BILAN LEGIRLANGAN KREMNIYNING ELEKTROFIZIK XOSSALARI.....	220
Ольга Кунь, Василь Баб'як, Володимир Задвернюк (Київ, Україна) БІОГАЗ – НАДІЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО І КОМУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ НАЙБЛИЖЧОГО МАЙБУТНЬОГО.....	222
Олексій Пророченко (Київ, Україна) РАДІОПЕЛЕНГАЦІЯ: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ, ЦІЛІ ТА СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ.....	225

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Світлана Герасименко, Світлана Запара (Дрогобич, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ТА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	228
Тетяна Захаровська, Юлія Гладишева (Дніпропетровськ, Україна) ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕГКОАТЛЕТИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	230
Богдан Кіндзер, Сергій Вишневецький (Львів, Україна) ХАРЧУВАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ КАРАТІСТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗМАГАНЬ З КУМІТЕ (КІОКУШИНКАЙ КАРАТЕ, КАРАТЕ WKF).....	233
Андрій Чечельницький (Харків, Україна) СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО ЗАХОДІВ БОРТЬБИ З ДОПІНГОМ У СПОРТІ.....	236
Олександр Яловега, Людмила Біла (Дніпропетровськ, Україна) МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІГУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	238

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Hafiza Kuchkarova (Tashkent, Uzbekistan) XORIJY TILLARNI O'RGANISHDA METODLAR VA KO'NIKMALARNING ROLI	241
Roza Sadikova (Almaty, Kazakhstan) THE COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PERSIAN AND KAZAKH LANGUAGES.....	242
Abduvahob Vahidov, Foziljon Shukurov (Samarqand, O'zbekiston) ARAB VA FORS TILLARINI O'RGANISHDA ZARBULMASAL VA MAQOLLARNING O'RNI.....	244
Нурзия Абдикарим (Казахстан, Темиртау) ЖАЛҒАМАЛЫ ТІЛДЕРДЕГІ ЖАЙ СӨЙЛЕМДЕРДІҢ ТИПТІК ТҮРЛЕРІ.....	246
Руслана Бабух (Чернівці, Україна) ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО КОМПОНЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	249
Людмила Байдак (Суми, Україна) ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНЕ НАВЧАННЯ ВИДАМ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕЛІНГВІСТИЧНОМУ ВИШІ.....	250
Alisher G'afforov (Samarqand, O'zbekiston) BADIIY MATNDA MULOQOT XULQINING NAMOYON VO'LISHI.....	252
Надія Джавала, Іванна Григорович, Ольга Мангушева, Юлія Хоминець, Ольга Янишин (Івано-Франківськ, Україна) МІЖНАРОДНІ МОВНІ ТЕСТИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СФЕРИ.....	254
Світлана Добровольська (Дубляни, Україна) DESCRIBING LEARNERS OF FOREIGN LANGUAGES.....	256
Світлана Добровольська (Дубляни, Україна) GROUPING STUDENTS.....	258

Салима Жумаева (Қарши, Ўзбекистон) ҚОДИР БАХШИ – БАДИИЙ ТИЛ УСТАСИ.....	261
Анна Ізмалкова (Вінниця, Україна) ОСОБЛИВОСТІ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ (НА МАТЕРІАЛІ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ АВТОМОБІЛІВ)	263
Наталья Кан (Темиртау, Казахстан) УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	265
Наталья Кан (Темиртау, Казахстан) ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	266
Сергій Колонюк (Вінниця, Україна) ПРОБЛЕМА РОЗМЕЖУВАННЯ ОБРАЗНОГО ПОРІВНЯННЯ І МЕТАФОРИ ТА ЇХ ПЕРЕКЛАД.....	268
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НАД ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНИМИ ТЕКСТАМИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	269
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.....	271
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) ТЕСТ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ КОНТРОЛЮ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	273
Улгуза Назирова (Қарши, Ўзбекистон) «БОБУРНОМА» ЖАҲОН КЕЗАДИ.....	275
Олександр Олексин, Олена Вдовиченко, Віталій Єрофєєв, Ірина Тинкалюк, Ольга Янишин (Івано-Франківськ, Україна) РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В НАФТОГАЗОВІЙ СФЕРІ.....	278
Ольга Петрова (Харків, Україна) ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	280
Муйба Рахимова (Қарши, Ўзбекистон) МОДАЛЛИК ТУШУНЧАСИ ВА У ҲАҚИДА ФИКРЛАР.....	281
Зоя Романець (Львів, Україна) ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВЛАСНОГО РОЗВИТКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАВДАННЯ	284
Джультетта Рузиева (Қарши, Ўзбекистон) МОДАЛЛИКНИ ИФОДАЛОВЧИ ЛЕКСИК ВОСИТАВА УНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИГА ОИД.....	286
Роза Садыкова (Алматы, Қазақстан) БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ ТУ ЖОЛДАРЫ.....	288
Сайбекова Н.У. (Алматы, Қазақстан) СТУДЕНТТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІ – КОГНИТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	290
Марина Симонець (Макіївка, Україна) СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАЙМЕНУВАНЬ ЯВИЩ ПРИРОДИ В РІЗНОСТРУКТУРНИХ МОВАХ.....	291
Діана Собянїна (Умань, Україна) АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ ГЕОПОЛІТИКА В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ.....	294
Муқаддам Товбаева, Яхшигул Жумаева (Самарқанд, Ўзбекистон) ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШНИ ШАҚЛЛАНТИРИШ.....	296
Дана Ыбрай (Темиртау, Казахстан) ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММОТНОСТИ КАК ПУТЬ К СТАНОВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ.....	299
Азиза Юсупова, Умида Дадажанова (Гулистан, Ўзбекистон) ЧЕТ ТИЛИ ФАНИНИ ҲҚИТИШ ВА ҲРГАНИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН КЕНГ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ҲЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ.....	301
СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ	
Nodirbek Kadirov Mamasoliev, Fotimahon Nuridinova (Namangan, O'zbekiston) SPIRITUAL FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY YOUTH AGAINST THE THREAT TO COMMENT.....	303
Айгерим Жандаева (Қазақстан, Астана) МҰХТАР ӘУЕЗОВ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ СҰЛУЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕАТР.....	304
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	306
НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	
Інформація для учасників из зарубешных стран.....	313
Інформація для учасників з України.....	316

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 323 с.

Материалы XXV Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 323 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,

ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Проведення XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці **молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»**

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді» за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.