

2016

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ НА ПОЧАТКУ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ
У КРАЇНАХ ЄВРОПИ ТА АЗІЇ

XXV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція

29 – 30 квітня 2016 р.

Секції:

Біологічні науки

Географія та геологія

Державне управління

Екологія

Економіка

Історія

Математика

Мистецтво

Педагогіка

Політологія

Право

Психологія

Соціологія

Технічні науки

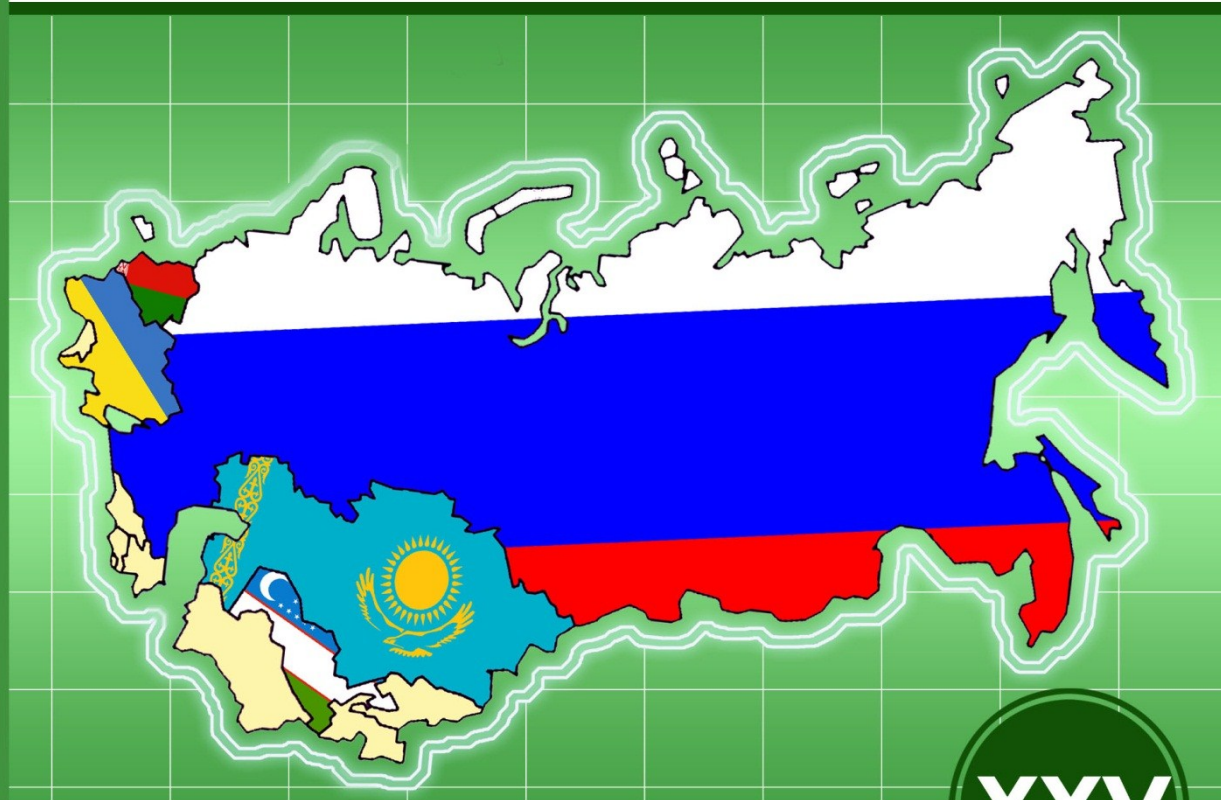
Сучасні інформаційні технології

Соціальні комунікації. Медіа.

Фізична культура та спорт

Філологічні науки

Філософія



Переяслав-Хмельницький
2016

XXV

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»

молодіжна громадська організація
«НЕЗАЛЕЖНА АСОЦІАЦІЯ МОЛОДІ»

студентське наукове товариство історичного факультету
«КОМІТЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ»

МАТЕРІАЛИ

XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
**«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у
країнах Європи та Азії»**

29 – 30 квітня 2016 р.

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет
имени Григория Сковороды»

молодежная общественная организация
«НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ»

студенческое научное общество исторического факультета
«КОМИТЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ И СОВРЕМЕННОСТИ»

МАТЕРИАЛЫ

XXV Международной научно-практической интернет-конференции
**«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в
странах Европы и Азии»**

29 – 30 апреля 2016 г.

СБОРНИК НАУЧНЫХ РАБОТ

Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 323 с.

Материалы XXV Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 323 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор исторических наук, профессор, действительный член НАПН Украины, ректор ГВУЗ
«Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды».

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголіб – д.е.н., професор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., професор;

Н.В. Ігнатенко – к.п.н., професор;

В.В. Куйбіда – к.біол.н., доцент;

В.А. Вінс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровнік – к.і.н.;

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

С.М. Рик – к.ф.н., доцент;

Т.М. Боголиб – д.э.н., профессор;

Г.Л. Токмань – д.п.н., профессор;

Н.В. Игнатенко – к.п.н., профессор;

В.В. Куйбида – к.биол.н., доцент;

В.А. Винс – к.псих.н.;

Ю.В. Бобровник – к.и.н.;

Члени оргкомітету інтернет-конференції:

Ю.В. Бобровнік,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Члены оргкомитета интернет-конференции:

Ю.В. Бобровник,

А.П. Король,

Ю.С. Табачок.

Упорядники збірника:

Ю.В. Бобровнік,

А.М. Вовкодав.

Составители сборника:

Ю.В. Бобровник,

А.М. Вовкодав.

Ситуації бувають статическіе і динаміческіе. Ми рассматривали динаміческіе ситуації – це ситуації, когдa змінюється просторовне розположення об'єктів или в самій ситуації происходять змінєнєнєи с течєнєнєм времєнєи.

Чтобы определить наличие процесса в описании ситуации, т.е. отнести её к динамической, ученику необходимо знать её отличительные признаки. Нами были выделены следующие ситуационные характеристик процесса и их обозначения: В – вид процесса, И – источник процесса, Н – направление процесса, О – объект, подверженный процессу, У – условия, при котором совершается процесс, параметры процесса – П.

В результате для характеристики процесса получаем сочетание заглавных букв ВИНОУП.

Решение текстовой задачи «на процессы» можно представить в виде следующих блоков:

1. Установление этапов процесса и количества соответствующих ему ситуаций;
2. Выделение параметров процесса в каждой ситуации;
3. Определение числа процессов в зависимости от числа их источников, действующих на один объект;
4. Нахождение связей между параметрами процессов, действующих на разные объекты, в случае их связи или её отсутствия;
5. Запись математических моделей, характеризующих ситуации, заданных текстом задачи.

В школьной практике принято в качестве ориентировочной основы при решении задач давать ученикам предписание. Мы пришли к мнению, что эффективней предложить ученикам готовую общую таблицу, содержащую ситуационные характеристики и параметры процесса.

Таблица 1

Таблица анализа текста на основе ситуационных характеристик и параметров процесса

№ ситуации и вид процесса	источник процесса	направление	объект воздействия процесса	Условия протекания процесса	величина скорости а	величина времени в	величина результата с

Поскольку разбор условия задачи осуществляется на основе логической связи предложений текста и ситуационного анализа, предлагаемый нами метод назван поэтапным логико-ситуационным анализом текстов алгебраических задач.

Использование таблицы показало, что она не только даёт ученикам метод решения целого класса задач, но и решает ряд психологических проблем: дисциплинирует мышление, уменьшают хаотичность рассуждений, облегчают поиск похожей задачи, усиливают внимание к второстепенным факторам, уменьшают поспешность в получении конечного результата, а главное, снимают отрицательный эмоциональный фон и вселяют веру у учеников в возможность правильного решения задачи. Кроме того она несёт контролируюшую функцию, т. к. позволяет учителю видеть, как анализирует задачу ученик.

Разрабатывая методику обучения решению задач «на процессы», мы стремились к тому, чтобы у учеников при её использовании сформировался уровень мышления, который психологи называют интеллектуально – мотивационным, т.е. тем самым с одной стороны, вооружить их современным методом анализа, с другой – подготовить их к творческому решению возникающих перед ними проблемных ситуаций.

В ходе обучения с использованием данного метода были отмечены факты улучшения речи учеников экспериментального класса на уроках русского языка и литературы, а так же отмечались положительные изменения при использовании математического аппарата на уроках физики. Однако эти факты требуют более тщательной проверки.

Проведенное исследование позволяет утверждать, что применение предложенного нами метода разрешает: 1) управлять действиями учеников по пере моделированию текстов с естественного языка на символический математический язык и затем переходить непосредственно к аналитическим математическим моделям; 2) повышать уровень интеллектуальной активности учеников.

Нами было сделано предположение, что метод «логико-ситуационного анализа текста» можно реализовать для текстовых задач, описывающих статические ситуации. Однако это цель дальнейших исследований.

Курбиева К.О., Абдиманова П.Б., Мажит Ж.Б.
(Алматы, Казахстан)

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Основная задача современного образования есть задача развития личности студента вуза, предполагающая формирование его способностей к самообразованию, самообучению, самовоспитанию. Для этого в процессе обучения студента в вузе необходимо сформировать систему профессионально значимых качеств, включающих основные функциональные компоненты профессиональной

направленности. Необходимо в соответствии с профессиональной направленностью курса с учетом стандарта физико-математического образования нового поколения направленно на повышать методическую культуру и совершенствовать методическую технологию организации учебного процесса в вузе. Повышать активность студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Для методологической основой самостоятельной работы нужно найти правильный подход к их обучению. Если студент научиться правильно анализировать и конспектировать прослушанные лекции, а также самостоятельно готовиться по учебникам это значит, что трудпреподавателя не был напрасным. Будучи специалист должен обладать:

- информационной
- коммуникативной
- самоорганизованной дисциплинной

Для этого во время учебного процесса нужно реализовывать основную методическую идею, которая заключается в ориентации процесса обучения на его итоговые результаты.

Введение стандартов нового поколения требует в процессе обучения большей отдачи, как преподавателей, так и студентов. Все это приводит к хорошей подготовке настоящих профессионалов в своей специальности. При этом студент должен получить не только теоретические знания, но и пройти хорошую производственную практику.

Современная педагогика должна правильно организовать процесс обучения и умело управлять им.

В соответствии со стандартам физико – математического образования студенты лучше будут обладать этими знаниями.

Наиболее широко нужно использовать следующие формы самостоятельной работы:

- освоение информационных и телекоммуникационных технологий, поиск необходимой информации в Интернет;
- подготовка к практическим, лабораторным, семинарским занятиям;
- подготовка к опросу, коллоквиуму;
- подготовка к тестированию, аудиторной контрольной работе, самотестирование на компьютере;
- выполнение домашних контрольных работ и заданий;
- написание рефератов, докладов, статей;

В процессе изучения математики студенты должны ощутить её творческий характер, познакомиться с некоторыми умениями и навыками творческой деятельности, которые им будут нужны в их дальнейшей жизни и профессиональной деятельности. Для решения этой сложной задачи преподавание математики и физики должно быть построено так, чтобы студент чаще искал новые связи и комбинации.

Самостоятельная деятельность студента в создании условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студента в аудитории и вне ее. Реализация этого пути требует от преподавателей разработки методик и форм организации аудиторных занятий, способных обеспечить высокий уровень самостоятельности студентов и улучшение качества подготовки.

Следует отметить, что учебный процесс позволяет студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала. В заключение отметим, что конкретные пути и формы организации самостоятельной работы студентов определяются в процессе творческой деятельности преподавателя.

Литература:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования от 17 марта 2000 г. Номер государственной регистрации 234 экс/сп.
2. Игнатов В.Г., Белолипецкий В.К. Профессиональная культура и профессионализм государственной службы: контекст истории и современность. Учебное пособие. - Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2000. - 256 с.
3. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Словарь по педагогике. - Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. - 448 с.
4. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред.пед. учеб. заведений / Г.М. Коджаспирова, А.Ю. Коджаспиров/ М.: Издательский центр «Академия», 2001, 176 с.

Юлія Гришко, Яна Усова (Херсон, Україна) СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ.....	94
Санталат Дехқонбоева (Гулистан, Узбекистан) СТРУКТУРА ПЕДАГОГІЧЕСКОГО АВТОРИТЕТА.....	97
Любов Канішевська (Київ, Україна) СУЧАСНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІ ШКОЛИ-ІНТЕРНАТИ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ДО САМОСТІЙНОГО ЖИТТЯ.....	100
Нилуфар Каримова, Дилафруз Хайдарова (Наманган, Узбекистан) АЛОҲИДА ЁРДАМГА МУХТОЖ БОЛАЛАР ТАЪЛИМИДА ИБН СИНО ФИКРЛАРИНИНГ АҲАМИЯТИ	102
Нилуфар Каримова, Дилноза Якубова (Наманган, Узбекистан) ЎҚУВЧИЛАРНИ АҲЛОҚИЙ ТАРБИЯЛАШДА “ҚОБУСНОМА” АСАРИНИНГ АҲАМИЯТИ.....	104
Нилуфар Каримова, Нурхон Турғунова (Наманган, Узбекистан) ИМКОНИЯТИ ЧЕКЛАНГАН БОЛАЛАР ҲИССИЁТЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОСЛИГИ.....	106
Галина Кимаковская (Тирасполь, Приднестровье), Пашкан Галина (Бендеры, Приднестровье) К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ МЕТОДОВ И ПРИЁМОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ОСОЗНАННО РЕШАТЬ ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ.....	108
Курбиева К.О., Абдиманапова П.Б., Мажит Ж.Б. (Алматы, Казахстан) ОРГАНИЗАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	109
Курбиева К.О., Куренбаева Б.Т., Абдиманапова П.Б., Мажит Ж.Б. (Алматы, Қазақстан) ИНЖЕНЕР - ТЕХНОЛОГТАРДЫ ДАЙЫНДАУДАҒЫ ФИЗИКА МЕН МАТЕМАТИКАНЫҢ АТҚАРАТЫН РОЛІ.....	111
Қўлдашева М., Абдумажидова Ф. (Наманган, Узбекистан) ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР – ЎҚУВЧИЛАРДА БАРҚАРОР ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОМИЛИ СИФАТИДА.....	113
Марія Лобська (Дрогобич, Україна) ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ОБДАРОВАНОСТІ ДІТЕЙ.....	114
Айсана Макажанова (Павлодар, Казахстан) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ.....	116
Тиллахон Маманазарова, Умида Бекматова (Гулистан, Узбекистан) ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ, ОТА-ОНА, ОИЛА ВА МАҲАЛЛАНИНГ ЎЗАРО ҲАМКОРЛИГИ.....	118
Гулшода Мирзатова (Наманган, Узбекистан) МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАРДА ШАХС СИФАТЛАРИНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА ЗАМОНАВИЙ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ.....	120
Наталія Попова (Харків, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА ЮРИДИЧНОГО ВНЗ.....	121
Ірина Постоленко (Умань, Україна) ДИСТАНЦІЙНІ ТА ГІБРИДНІ КУРСИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	124
Татьяна Расторгуева, Наталия Кирнасовска, Елизавета Галич (Одесса, Украина) О СОДЕРЖАНИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ УКРАИНСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СЛУШАТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	126
Зохида Расулова (Гулистан, Узбекистан) ПЕДАГОГІЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТИННОГО АВТОРИТЕТА УЧИТЕЛЯ- ВОСПИТАТЕЛЯ.....	129
Элмурот Саидов, Янглиш Джумабоева (Гулистан, Узбекистан) ТАЪЛИМ ТИЗИМИДА АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯЛАРИНИНГ ЎЗИГА ХОС ЖИҲАТЛАРИ.....	131
Толкын Сламбекова, Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан Республикасы) КӘСІБИ СТРЕССТІ ТУЫНДАТУШЫ ФАКТОРЛАР.....	133
Молдир Мусапарбекова, Айжан Токкулиева (Астана, Казахстан) ЗАМАН ТАЛАБЫНА САЙ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН АҚПАРАТТАНДЫРУ.....	137
Цзяо Ын (Одеса, Україна-Китай) ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНОСТІ ЕСТЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИКИ.....	139
Марія Школьна (Київ, Україна) ВИЗНАЧЕННЯ СУТНОСТІ ФЕНОМЕНА «СОЦІАЛЬНА ЗРІЛІСТЬ» У ПРАЦЯХ ВЧЕНИХ-ПЕДАГОГІВ	140
Насиба Юнусметова, Фариди Бекказиева, Сайёра Жонзоқова (Гулистан, Узбекистан) DAHOLARNING NUQSONILARDA YASHIRINGAN QOBILİYATLAR VA IJODIY FAOLLIKLAR.....	143
Наталія Ямшинська (Київ, Україна) ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ СФЕРИ ІНЖЕНЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	145

СЕКЦІЯ: ПРАВО

Тохтар Амиров (Талдыкорган, Казахстан) ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА КАК ИНСТИТУТА ТРУДОВОГО ПРАВА	148
Алина Котелевская, Алена Исакова (Харьков, Украина) НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПРИЗНАНИЕ ЕГО БАНКРОТОМ В УКРАИНЕ.....	149
Ойбек Қодиров, Гулшан Ибадуллаева (Гулистан, Узбекистан) ЖАҲОННИ ТАШВИШГА СОЛАЁТГАН ОДАМ САВДОСИГА ҚАРШИ КУРАШНИНГ ҒОЯВИЙ ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ.....	152
Ерен Погосян (Миколаїв, України) ПРОБЛЕМИ ЗДІЙСНЕННЯ РЕЄСТРАЦІЇ АВТОРСЬКОГО ПРАВА НА МУЗИЧНИЙ ТВІР НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ.....	153

СЕКЦІЯ: ПСИХОЛОГІЯ

Жанат Бекова (Астана, Казахстан) МНЕМОНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ, ПАМЯТИ И ВОСПРИЯТИЯ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	156
Xursandqul Tursunmurodov, Zulfiya Qarshiyeva, Mashhura Kushanova (Samarqand, O'zbekiston) OILADA AXLOQIY SIFATLARNI SHAKILLANTIRISHNING NAZARIY ASOSLARI.....	159
Гулсал Бердалиева, Мухайё Мусурманкулова (Гулистан, Узбекистан) РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ.....	161
Зарифа Курбанова, Аҳрорбек Ғаниев (Наманган, Узбекистан) ПСИХИК ТАРАҚИЁТДА ЖИНСИЙ ИДЕНТИФИКАЦИЯНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.....	162
Озода Ёкубова, Шахло Султанкулова (Гулистан, Узбекистан) СТРУКТУРА, ОТРАСЛИ И ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИИ С ДРУГИМИ НАУКАМИ.....	163
Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан) КӘСІБИ СТРЕСІҢ ИНДИВИДУАЛДЫҚ-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРЫ.....	164
Әселхан Сұлтан (Астана, Қазақстан) ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАРДА КЕЗДЕСЕТІН КӘСІБИ СТРЕСС ТҮРЛЕРІ.....	169
Светлана Зеневич (Комарин, Республика Беларусь) УПРАВЛЕНИЕ МОТИВАЦИЕЙ ТРУДА ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	172
Ирина Капкина (Гомель, Республика Беларусь) ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.....	175
Інна Мерненко, Юлія Вандишева (Миколаїв, Україна) ДИТЯЧА ПРОСТИТУЦІЯ, ЯК ОСОБЛИВИЙ ВИД ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.....	177
Алмат Мухамадиев, Тулеген Омаров (Павлодар, Казахстан) ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ СПОРТСМЕНАМИ	180
Шахло Султанкулова, Озода Ёкубова (Гулистан, Узбекистан) ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА. ТЕМПЕРАМЕНТ: ЕГО ТИПЫ И СВОЙСТВА.....	182
Вікторія Фарафонова (Харків, Україна) ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ВОЛЬОВИХ ЯКОСТЕЙ І ЗДІБНОСТЕЙ У ЛЮДЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ.....	185
Ирода Юсупова, Мунаввар Аҳмедова (Гулистан, Узбекистан) NUTQ NUQSONIGA EGA BO'LGAN BOLALAR IJODIY FAOLLIGINI OSHIRISHNING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI.....	188

СЕКЦІЯ: СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА

Анастасія Рябошапка (Київ, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПОРЯДКУ ДЕННОГО В МЕДІА ТА ЙОГО ВПЛИВ НА АУДИТОРІЮ...	191
--	-----

СЕКЦІЯ: СОЦІОЛОГІЯ

Наталія Ковтун (Черкаси, Україна) БАЗОВІ СКЛАДНИКИ ПРОГРАМИ КОНКРЕТНОГО СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ СПЕЦИФІКИ МАСОВОЇ АУДИТОРІЇ.....	194
--	-----

СЕКЦІЯ: СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Faxriddinova S.S., Siddiqova M.I., Esanova Sh.M. (O'zbekiston Respublikasi) YANGIKUNGAYANGICHANIGON.....	197
Ірина Беца, Леся Бойко (Дрогобич, Україна) ЗАСТОСУВАННЯ ГРАФІЧНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ МОВИ ПАСКАЛЬ ДЛЯ ПОБУДОВИ ДІАГРАМ.....	198
Наталія Глухова (Дніпропетровськ, Україна) РОЗРОБКА МОДЕЛІ ВИМІРЮВАЛЬНОГО СИГНАЛУ ПРИ ПРОГРАМНІЙ ОБРОБЦІ ЗОБРАЖЕНЬ ВИПРОМІНЮВАННЯ.....	201

Василий Калинин, Степан Шевчук, Александр Мейта (Київ, Україна) НЕЙРОСЕТЕВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ МЕХАТРОННОГО КОМПЛЕКСА «ДРОБИЛКА-МЕЛЬНИЦА»	203
Василь Калінчик, Максим Шкребтій, Лариса Несен (Київ, Україна) ЗАСТОСУВАННЯ ГЕНЕТИЧНИХ АЛГОРИТМІВ ВИБОРУ СПОЖИВАЧІВ-РЕГУЛЯТОРІВ ЕЛЕКТРИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ.....	206
Микола Печеник, Тарас Оборонов, Антоніна Терезюк (Київ, Україна) ВИЗНАЧЕННЯ СУКУПНОСТІ ФАКТОРІВ ВПЛИВУ НА ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІСТЬ НАСОСНИХ УСТАНОВОК З СИНХРОННИМИ ДВИГУНАМИ НА ЦУКРОВИХ ЗАВОДАХ.....	207
Рахимова Ю.Г., Муродова Т.Б. (Карши, Узбекистан) ЗНАЧЕНИЕ ИРРЕАЛЬНОСТИ ВРЕМЕННЫХ ФОРМ КОНЪЮНКТИВА С ОПТИМИСТИЧНЫМ АСПЕКТОМ МОДАЛЬНОГО ПЛАНА.....	210
Алтай Шалтабаев, Гүлдана Алмасқызы, Лаура Құрман (Талдықорган, Республика Казахстан) ВИЗУАЛДЫ КОМПОНЕНТТЕР КІТАПХАНАСЫ.....	212
Алтай Шалтабаев, Өміргүл Сейтхаан (Талдықорган, Республика Казахстан) БЕЙНЕ ТҮСІРУШІ САМТАСΙΑ STUDIO БАҒДАРЛАМАСЫ.....	215

СЕКЦІЯ: ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Nasriddinov A.Sh., Mannonov J.A., Shodmonov D.S. (Namangan, O'zbekiston) YO'L QURILISH MASHINALARINI ISHLASH QOBILİYATINI USHLAB TURISH VA QAYTA TIKLASH.....	219
Alisher Soliyev, Shohruh Nazarov, Umidjon Abdullayev (Namangan, O'zbekiston) NO'YOV YER ELEMENTLARI BILAN LEGIRLANGAN KREMNIYNING ELEKTROFIZIK XOSSALARI.....	220
Ольга Кунь, Василь Баб'як, Володимир Задвернюк (Київ, Україна) БІОГАЗ – НАДІЯ АГРОПРОМИСЛОВОГО І КОМУНАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ НАЙБЛИЖЧОГО МАЙБУТНЬОГО.....	222
Олексій Пророченко (Київ, Україна) РАДІОПЕЛЕНГАЦІЯ: ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ, ЦІЛІ ТА СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ.....	225

СЕКЦІЯ: ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Світлана Герасименко, Світлана Запара (Дрогобич, Україна) ОСОБЛИВОСТІ ТА РІВЕНЬ ФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ ДІВЧАТ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	228
Тетяна Захаровська, Юлія Гладішева (Дніпропетровськ, Україна) ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ДЕГКОАТЛЕТИЧНИХ ВПРАВ ДЛЯ РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЯКОСТЕЙ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	230
Богдан Кіндзер, Сергій Вишневецький (Львів, Україна) ХАРЧУВАННЯ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ КАРАТІСТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗМАГАНЬ З КУМІТЕ (КІОКУШИНКАЙ КАРАТЕ, КАРАТЕ WKF).....	233
Андрій Чечельницький (Харків, Україна) СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ЩОДО ЗАХОДІВ БОРТЬБИ З ДОПІНГОМ У СПОРТІ.....	236
Олександр Яловега, Людмила Біла (Дніпропетровськ, Україна) МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІГУ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	238

СЕКЦІЯ: ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Hafiza Kuchkarova (Tashkent, Uzbekistan) XORIJYIY TILLARNI O'RGANISHDA METODLAR VA KO'NIKMALARNING ROLI	241
Roza Sadikova (Almaty, Kazakhstan) THE COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF PERSIAN AND KAZAKH LANGUAGES.....	242
Abduvahob Vahidov, Foziljon Shukurov (Samarqand, O'zbekiston) ARAB VA FORS TILLARINI O'RGANISHDA ZARBULMASAL VA MAQOLLARNING O'RNI.....	244
Нурзия Абдикарим (Казахстан, Темиртау) ЖАЛҒАМАЛЫ ТІЛДЕРДЕГІ ЖАЙ СӨЙЛЕМДЕРДІҢ ТИПТІК ТҮРЛЕРІ.....	246
Руслана Бабух (Чернівці, Україна) ВИКОРИСТАННЯ КРАЄЗНАВЧОГО КОМПОНЕНТУ ПРИ ВИВЧЕННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ.....	249
Людмила Байдак (Суми, Україна) ВЗАЄМОПОВ'ЯЗАНЕ НАВЧАННЯ ВИДАМ МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕЛІНГВІСТИЧНОМУ ВИШІ.....	250
Alisher G'afforov (Samarqand, O'zbekiston) BADIIY MATNDA MULOQOT XULQINING NAMOYON VO'LISHI.....	252
Надія Джавала, Іванна Григорович, Ольга Мангушева, Юлія Хоминець, Ольга Янишин (Івано-Франківськ, Україна) МІЖНАРОДНІ МОВНІ ТЕСТИ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НАФТОГАЗОВОЇ СФЕРИ.....	254
Світлана Добровольська (Дубляни, Україна) DESCRIBING LEARNERS OF FOREIGN LANGUAGES.....	256
Світлана Добровольська (Дубляни, Україна) GROUPING STUDENTS.....	258

Салима Жумаева (Қарши, Ўзбекистон) ҚОДИР БАХШИ – БАДИИЙ ТИЛ УСТАСИ.....	261
Анна Ізмалкова (Вінниця, Україна) ОСОБЛИВОСТІ РЕКЛАМНОГО ДИСКУРСУ (НА МАТЕРІАЛІ РЕКЛАМНИХ ТЕКСТІВ АВТОМОБІЛІВ)	263
Наталья Кан (Темиртау, Казахстан) УРОВНЕВЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.....	265
Наталья Кан (Темиртау, Казахстан) ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	266
Сергій Колонюк (Вінниця, Україна) ПРОБЛЕМА РОЗМЕЖУВАННЯ ОБРАЗНОГО ПОРІВНЯННЯ І МЕТАФОРИ ТА ЇХ ПЕРЕКЛАД.....	268
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ НАД ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНИМИ ТЕКСТАМИ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	269
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ КОНТРОЛЮ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ.....	271
Наталія Мироненко, Мар'яна Денисюк (Львів, Україна) ТЕСТ ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ КОНТРОЛЮ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	273
Улгуза Назирова (Қарши, Ўзбекистон) «БОБУРНОМА» ЖАҲОН КЕЗАДИ.....	275
Олександр Олексин, Олена Вдовиченко, Віталій Єрофєєв, Ірина Тинкалюк, Ольга Янишин (Івано-Франківськ, Україна) РОЛЬОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В НАФТОГАЗОВІЙ СФЕРІ.....	278
Ольга Петрова (Харків, Україна) ДО ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОГО НАУКОВОГО МОВЛЕННЯ НА ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	280
Муйба Рахимова (Қарши, Ўзбекистон) МОДАЛЛИК ТУШУНЧАСИ ВА У ҲАҚИДА ФИКРЛАР.....	281
Зоя Романець (Львів, Україна) ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ДО ВЛАСНОГО РОЗВИТКУ ЯК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАВДАННЯ	284
Джультетта Рузиева (Қарши, Ўзбекистон) МОДАЛЛИКНИ ИФОДАЛОВЧИ ЛЕКСИК ВОСИТАВА УНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИГА ОИД.....	286
Роза Садыкова (Алматы, Қазақстан) БОЛАШАҚ МҰҒАЛІМДЕРДІҢ КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ ТУ ЖОЛДАРЫ.....	288
Сайбекова Н.У. (Алматы, Қазақстан) СТУДЕНТТЕРДІҢ КОММУНИКАТИВТІ – КОГНИТИВТІ ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	290
Марина Симонець (Макіївка, Україна) СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАЙМЕНУВАНЬ ЯВИЩ ПРИРОДИ В РІЗНОСТРУКТУРНИХ МОВАХ.....	291
Діана Собянїна (Умань, Україна) АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУ ГЕОПОЛІТИКА В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ.....	294
Муқаддам Товбаева, Яхшигул Жумаева (Самарқанд, Ўзбекистон) ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА МУСТАҚИЛ ФИКРЛАШНИ ШАҚЛЛАНТИРИШ.....	296
Дана Ыбрай (Темиртау, Казахстан) ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММОТНОСТИ КАК ПУТЬ К СТАНОВЛЕНИЮ КОНКУРЕНТНОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ.....	299
Азиза Юсупова, Умида Дадажанова (Гулистан, Узбекистан) ЧЕТ ТИЛИ ФАНИНИ ҲҚИТИШ ВА ҲРГАНИШДА АХБОРОТ КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАРИДАН КЕНГ ФОЙДАЛАНИШНИНГ ҲЗИГА ХОС ЖИХАТЛАРИ.....	301
СЕКЦІЯ: ФІЛОСОФІЯ	
Nodirbek Kadirov Mamasoliev, Fotimahon Nuridinova (Namangan, O'zbekiston) SPIRITUAL FORMATION OF IDEOLOGICAL IMMUNITY YOUTH AGAINST THE THREAT TO COMMENT.....	303
Айгерим Жандаева (Қазақстан, Астана) МҰХТАР ӘУЕЗОВ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ СҰЛУЛЫҚ ЖӘНЕ ТЕАТР.....	304
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	306
НАСТУПНІ КОНФЕРЕНЦІЇ / СЛЕДУЮЩИЕ КОНФЕРЕНЦИИ	
Информация для участников из зарубежных стран.....	313
Информация для участников з України.....	316

Українською, польською, російською, англійською, французькою, білоруською, грузинською, вірменською, азербайджанською, казахською, узбецькою, таджицькою, киргизькою, молдавською, туркменською мовами

Матеріали XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції **«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»** // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – 323 с.

Материалы XXV Международной научно-практической интернет-конференции **«Проблемы и перспективы развития науки в начале третьего тысячелетия в странах Европы и Азии»** // Сборник научных трудов. – Переяслав-Хмельницкий, 2016 г. – 323 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

В.П. Коцур,

доктор історичних наук, професор, дійсний член НАПН України,
ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

Упорядники: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Верстка та дизайн: Ю.В. Бобровнік, А.М. Вовкодав

Проведення XXV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії»
та видання збірника наукових матеріалів стало можливим завдяки організаційній підтримці
молодіжної громадської організації «Незалежна асоціація молоді»

Відповідальність за достовірність матеріалів несуть автори публікацій.

Матеріали конференції розміщені на сайті МГО «Незалежна асоціація молоді»
за адресою <http://conferences.neasmo.org.ua>

Адреса оргкомітету конференції:

08401, Київська обл. м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 32, кім. 108.