Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
Инновациялық Еуразия университеті

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Инновационный Евразийский университет

Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan
Innovative University of Eurasia

Қазақ білім академиясының академигі, заң ғылымдарының докторы, профессор Хамзин Амангельды Шапиевичтің 70 жылдығына арналған «Қоғамдық сананы жаңғырту контексіндегі гуманитарлық ғылымдар және білім берудің өзекті мәселелері» Халықаралық ғылыми-практикалық конференция МАТЕРИАЛДАРЫ

22 маусым 2018 ж.

МАТЕРИАЛЫ Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы гуманитарных наук и образования в контексте модернизации общественного сознания», посвященной 70-летию академика Казахской академии образования, доктора юридических наук, профессора Амангельды Шапиевича Хамзина

22 июня 2018 г.

The proceedings of the International scientific conference "Topical issues of the humanities and education in the context of public consciousness modernization" dedicated to the 70th anniversary of the academician of the Kazakh Academy of Education, Doctor of Law, Professor Khamzin Amangeldy Shapievich

22th of June, 2018

Павлодар, 2018
Pavlodar, 2018

ӘОЖ 378
КБЖ 74.58
Қ 17

Редакционная коллегия: Бейсембаев А.Р. д-р филол.наук; Смагулова З.К., канд.эконом.наук; Касымова А.К., канд.полит.наук; Борецкий А.В., канд.юрид.наук; Сулейменов М.А., канд.истор.наук; Амирова М.А., доктор PhD; Жетписов С.К., канд.юрид.наук; Кильдибекова-Садуова Б.Е., маг.обр.

Под общей редакцией академика Казахской академии образования, доктора юридических наук, профессора **А.Ш. Хамзина**

Қ 17 Қазақ білім академиясының академигі, заң ғылымдарының докторы, профессор Хамзин Амангельды Шапиевичтің 70 жылдығына арналған «Қоғамдық сананы жаңғырту контексіндегі гуманитарлық ғылымдар және білім берудің өзекті мәселелері» халықар. ғыл.-практ. конф. м-ры. = The proceedings of the International scientific conference "Topical issues of the humanities and education in the context of public consciousness modernization" dedicated to the 70th anniversary of the academician of the Kazakh Academy of Education, Doctor of Law, Professor Khamzin Amangeldy Shapievich = «Актуальные вопросы гуманитарных наук и образования в контексте модернизации общественного сознания», посвященной 70-летию академика Казахской академии образования, доктора юридических наук, профессора Амангельды Шапиевича Хамзина. М-лы Междунар. науч.-практ. конференции – Павлодар: – ҒӨФ «ЭКО», 2018. – 526 б.

ISBN 978-601-284-244-9

В сборнике представлены Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы гуманитарных наук и образования в контексте модернизации общественного сознания», посвященной 70-летию доктора юридических наук, профессора А.Ш. Хамзина. В ходе ее работы рассматривались вопросы исследования актуальных проблем и практического применения достижений в контексте различных отраслей знания: юриспруденция, философия, история, социология, политология, государственное и местное управление, экономика, менеджмент, филология, журналистика, педагогика, психология.

Материалы сборника могут быть полезны при проведении исследований научными и педагогическими работниками, студентами, магистрантами и докторантами, а также практическим работникам.

Статьи в сборнике изданы в авторской редакции. За их содержание ответственность несут авторы.

ӘОЖ 378
КБЖ 74.58

ISBN 978-601-284-244-9

© Инновационный Евразийский университет, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Баяндин М.А. Личность и время 8

Хамзин А.Ш. Единство и дифференциация как важнейшее свойство трудового законодательства 11

Бурибаев Е.А., Хамзина Ж.А. К вопросу о формировании перспективной концепции развития социально и трудового законодательства 17

Жетписов С.К. Некоторые причины наличия в законодательстве Республики Казахстан института тайны 26

Алибаева Г.А. Трансформация исполнительных органов в системе исполнительной власти 32

Асылханова Г. Ж. Особенности формирования культуры межэтнических браков и их роль в стабильности казахстанского общества 39

Бейсембаев А.Р., Каскырбаева К.К., Когнитивные составляющие рекламного дискурса 44

Бука С.А., Бекниязова Д.С.
Оценка механизмов государственного регулирования инновационной деятельности в Республике Казахстан в мировой системе конкурентоспособности 48

Имамбаева Ғ.Е. Қоғамның ұлттық болмысын айқындайтын тіл мен әдебиеттің озық үлгілерін алға тарту 55

Мамытова С.Н. Казахстанская модель общенационального согласия и единства Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева: достижения и приоритеты в контексте духовной модернизации 59

Миллер А.Е., Миллер Н.В. Модернизация налоговой системы в период четвертой промышленной революции 66

Рыженко В.Г., Турлыбекова А.М. Из истории религии Казахстана в годы великой отечественной войны (по архивным материалам) ... 71

Симанавичене Ж., Амирова М.А. Государственная поддержка развития малого и среднего предпринимательства в казахстане..... 80

Симонов С.Г., Кудайберген Д.Н. Теоретические аспекты системы управления персоналом 90

Фрезоргер Л.А., Абдукадыров А.А. Принципы и методы построения системы управления персоналом 97
Шамурзаев Т.Т., Сеитова Г.Х. Презумпция невиновности в структуре правосознания следователя 107
Шеломенцева В.П., Рахимбаева Ж.Д. Самозанятость экономически активного населения в регионе 111

НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ

Ажибаева Ж.К. Принципы процедуры медиации в Республике Казахстан 120
Айтмагамбетова М.Б. Контент-анализ аудиовизуальных компонентов рекламного дискурса (на примере рекламы «Первого канала «Евразия») 124
Алтайбаева Ж.К., Зейнуллаев О.Т. Зарубежный опыт организации налогового контроля 133
Альназарова Г.Ж. Культурная идентичность в условиях глобализирующегося мира 143
Арынова З.А. Зарубежный опыт управления развитием малых городов 149
Ахметов А.С. Правовая культура современного общества 157
Ахметов Е., Куттыгалиева А.Р. Қабылдаушы мемлекеттің қылмыстық юрисдикциясынан дипломатиялық агент иммунитетін шектеу негіздері 163
Baibusinova G., Toksanova A.N. Analytical assessment of structural characteristics of the economy of kazakhstan 167
Байдильдина А.Е. Понятие «речевая агрессия» в современной лингвистике 176
Baltabaeva Nargiza, The use of stylistic figures in the contain of Karakalpak proverbs 180
Белхожаева Д.Ж. Лизинг институтын құқықтық реттеу 183
Бельгубаева А.А., Нурбаева Г.Е. Финансово-бюджетный контроль в механизме регулирования территориального развития 189
Берг С.С., Раклова Е.М. Создание необходимых условий для развития одаренности у детей 193
Березюк Л.А. Некоторые вопросы правовой регламентации сокращенного рабочего времени 197

Беспалый С.В. Особенности молодежного предпринимательства ... 202
Беспалько Е.К., Сергеева В.В. Патриотическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении ... 209
Bokayeva M. The advantages of the clil technique in the teaching of the discipline «infomation-communicational technologies ... 215
Болат Г. Керей қазақтары мәдениетіндегі жоқтау (көріс) өлеңдері ... 218
Бошимкулова И.К. Юридические гарантии, обеспечивающие восстановление нарушенных трудовых прав работников ... 222
Davidenko L.M. Digitalization of economy in the conditions of technological growth ... 228
Даубасов С.Ш. Студенттердің өзіндік жұмыстарын ұйымдастыру әдістерін жетілдіру ... 232
Емцова А.В., Семёнова Л.А. Проектная деятельность как эффективное средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста ... 238
Есбергенова Б.Т. Адами капитал білім саласын арттыру негізі ... 242
Есымханова З.К. Тенденции дальнейшего совершенствования налогового администрирования в Казахстане ... 249
Жабаев Е.Б., Кашук Л.И. Анализ состояния конкурентной среды трубопрокатного производства Республики Казахстан ... 256
Жалтырова О.И., Титова А.Н. Теоретическое обоснование классификации затрат ... 265
Жанузакова С.К. Экономическое пространство и деловые сети как важнейшие составляющие экономической безопасности бизнеса в регионе ... 274
Жуматов Е.И., Кадырова А.С. Современные методы управления персоналом ... 280
Juhai R. Opportunity to improve student effort ... 288
Илюсизова А.А., Тембаева Д.А. Туристско-рекреационные возможности и пути развития сельского туризма в Качирском районе Павлодарской области ... 291
Қазбек А.Ж., Турсынханов Д.Ж. Управление конкурентоспособностью предприятия в современных условиях ... 300

Кайдарова А.Т. Практика слияний и поглощений в банковской среде Республики Казахстан 306
Kaidarova S.E., Negmanova R.A. Essence and socio-economic content of employment of the population 316
Калиаскарова А.Ж. Экономическое содержание и механизмы финансового обеспечения социальной защиты населения в условиях рынка 323
Калияскарова Э.А. Ет өнімдері сапасын маркетингтік зерттеу 328
Кузембаев Н.Е., Фугаров О. Государственно-правовое устройство руси в XI-XIII вв. 333
Курмангалиева А.А., Амирова М.А. Проблемы развития малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан 343
Қапуранқызы Д. Балабақшада судоку ойынын ойнату 331
Матаева А.К., Матаев Б.А. Практикалық психологияда қолданылатын заманауи бағыттар 355
Мейірбекова Г.Б., Жарболова А.Ж. «Азаматтық іс жүргізу бойынша татуласу келісімінің мақсаты мен маңызы» 361
Мейірбекова Г.Б. Адвокаттың қорғау сөзін құрастырудың маңызы мен мақсаты 366
Мубаракова Е.Н., Кильдибекова Б.Е. Работа с родителями учащихся по вопросам системы оценивания в условиях обновленного содержания образования 373
Мурзина Р.З. Деловая репутация как критерии финансовой устойчивости компании 378
Мусалимова Б.Т. Современные подходы к преподаванию юридических дисциплин 383
Narynbayeva A.S. Assuring food security as a fundamental of economic policy of kazakhstan 389
Наукенова А.Г., Жетписова Ш.Х. Анализ состояния рынка труда и занятости населения в Павлодарской области 398
Оспанов К.И. Реформирование президентской Республики: опыт Казахстана 407
Рамазанова Н.К. О развитии читательского интереса у учащихся начальной школы 414
Рахматулла Б.Ш. Рост и укрепление состава комсомольских организаций Казахстана в 1941-1945 гг. 418

Рахметов Т.Х. Проблемы развития частного детективного агентства в Республике Казахстан 428
Рахметов Т.Х., Санасыров Н.Т. Кәмелетке толмаған адамдардың жасаған іс-әрекеттері бойынша жүргізілетін қылмыстық процестің кейбір ерекшеліктері 433
Селиванова Е.В., Кайдарова Л.К. Роль Ассамблеи народа Казахстана в формировании казахстанской модели единства и толерантности 440
Сулейменов М.А. Реформы 1820-х годов в Казахстане как опыт местного самоуправления 447
Сыздыкова Д.Т. Философия как рефлексивный тип мировоззрения и проблема гуманизации мышления в условиях глобализации 453
Талипова Ж.Ж. Қазақстан Республикасында медиацияның даму мәселелері 458
Ташимова А.Т. Глобализация и ее влияние на внешнюю политику Республики Казахстан 465
Титова Е.Г. Факторы и условия кризисных ситуаций на предприятиях пищевой промышленности 470
Тукенова Қ.Т., Ахатаева К.Б. Елбасы Н.Назарбаев – білімді де, білікті жастарды қалыптастырудың ұйытқысы 476
Тулебаев К.Т. Функции суда при разбирательстве и разрешении уголовного дела 482
Турлыбекова А.М., Букушев А.Б. Инклюзивное образование в Казахстане: состояние, перспективы 487
Хадыс Батырбек Агроөнеркәсіптік кешеннің заманауи жағдайына талдау жасау 494
Черкашина Е.Г., Смагулова З.К. Стратегическое позиционирование организации в соременных условиях: теория и практика 499
Чикова И.В. К вопросу подготовки педагогов нового поколения к профессиональному взаимодействию 506
Шеломенцева В.П., Аскаров Ж.М. Создание инновационных производств новых видов металлосодержащих продуктов в регионе 514

Тукенова Қ.Т.
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
Ахатаева К.Б.
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
Алматы технологиялық университеті

ЕЛБАСЫ Н. НАЗАРБАЕВ – БІЛІМДІ ДЕ, БІЛІКТІ ЖАСТАРДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҰЙЫТҚЫСЫ

Әлемнің озық елдері қатарынан орын алуға ұмтылған, Қазақстан мемлекеті осы мақсатқа жеткізудің маңызды бір шарты ретінде білім беру жүйесінің сапалық деңгейін көтеру үшін, ауқымды міндеттерді жүзеге асыруда.

Біздер өмір сүріп отырған дәуір, ақпараттар ағыны тасыған, жылдам өзгермелі кезең. Соған сәйкес XXI – ғасырда елімізге білімді де, білікті, белсенді азаматтық ұстанымы бар азаматтар, бәсекеге қабілетті кәсіби мамандар қажет.

Бұл үшін білім беру орындары заманауи оқыту әдіс-тәсілдері мен технологияларын жан-жақты енгізу, оқыту нәтижесіне, яғни сындарлы ойлай алатын, шығармашылық әлеуеті жоғары, өз кәсібін толық меңгерген тұлға тәрбиелеу үдерісіне бағдарлануы тиіс.

Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасы Н. Назарбаев өзінің жыл сайынғы халыққа Жолдауларында білім беру саласына айрықша көңіл бөледі.

«Қазақстан-2050» Жолдауында айтылғандай, отыз елдің қатарынан орын алуды мақсат тұтқан елдің жастары оқуға, жаңа білімдерді игеруге ұмтылуы, алған білімдері мен дағдыларын өмірде пайдалануы тиіс. Жолдауда былай делінген: «…жоғары мамандандырылған білікті де білімді азамат, ғылыми технологияны оңай меңгеріп, нарықтық экономикада өзін-өзі басқара алатын және алған білімін өмірде қолдана білетін болса, тек сол уақытта жүзеге асырылуы мүмкін» деген болатын[1].

Осы тұрғыда білім саласында басшылыққа алынатын заңнамалық құжаттар «ҚР-ның Білім туралы Заңы», сондай-ақ қолданыстағы «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының» басты мақсаттарының бірі қоғамның және экономиканың индустриялық-инновациялық даму сұраныстарына сәйкес техникалық және кәсіптік білім жүйесін жаңғырту болып тұжырымдалған.

Бұл міндетті жүзеге асыру еңбек нарығының сұраныстарын орындауда және экономика мен әлеуметтік саланы дамытуда маңызды рөл атқарады. Осы бағдарламаны іске асыру нәтижесінде елімізде білім алушылар үшін барынша бірдей сапалы білім; үздік білім беру ресурстары мен технологияларына қол жеткізу; коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті дамыту көзделген[2].

Расында, жастар – бұл әрбір заманауи мемлекеттің стратегиялық күш-қуаты.

Мемлекет басшысы биылғы Қазақстан халқына Жолдауында төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктерін айтып қоймай, нақты он бағыт бойынша маңызды міндеттерді атап көрсетті.

Жолдаудағы «білім» сөзі 24 рет кездеседі екен. Бұдан байқайтынымыз басты назар білім беруде екендігін айқын аңғарамыз. Себебі, әлем елдерінің экономикалық, саяси, мәдени және әлеуметтік күш-қуаты саналы азаматтарының белсенділігінің негізінде көрінетіні анық.

Жолдаудың бір ерекшелігі – мұнда білім саласының барлық сатылары бойынша нақты міндеттер айқындалған.

Мысал келтірер болсақ, Елбасы орта мектеп, колледж, жоғары оқу орындары үздік оқытушыларынң бейнесабақтары мен бейнедәрістерін Интернетке орналастыру керек екенін атап өтті. Бұл әрине, шалғай орналасқан елді-мекендердегі ағарту саласында еңбек етіп жүрген мамандарға көп көмегі тиетіні, сөзсіз. Оқу-әдістемелік жағынан іс-тәжрибелері молаяды.

Жолдаудың жетінші тармағы, «Адами капитал- жаңғыру негізі» деп аталған. «Жоғары білім беру ісінде жасанды интеллектпен және «үлкен деректермен» жұмыс істеу үшін ақпараттық технологиялар бойынша білім алған түлектер санын көбейту керек» д.а.к[3].

Сол сияқты Жолдаудағы ұлттық әлеуметін арттырудағы мәдениет пен идеологияны да жай қарай салмай, сапалы жүргізудегі әдіс-тәсілдерді іс-тәжірибеге енгізуді қолға алу керектігіне мән беретінін байқадық. Рухани жаңғырудағы өз заманына лайықты шеттілдерін меңгерген, озық әрі жаһандық көзқарасы бар қазақстандық біздің қоғамымыздың идеологиясына айналуы тиісті екендігін қадап айтады.

Осы тұрғыдан жастардың жауапкершілігіне арқалаған жүк аз еместі. Кәсіптік оқыту барысында білім алушылар біртұтас танымдық іс-әрекетті, яғни теориялық ойлау мен іс-тәжірибелік міндет қатар жүктеледі.

Кәсіптік – танымдық іс-әрекеттің құрамдас бөліктері ретінде кәсіби даярлық деңгейі, кәсіптік оқытудың мақсаттары мен міндеттерін терең ұғыну, өздерінің оқуын дұрыс ұйымдастыру және жоспарлай білу, бақылау арқылы жүзеге асырылады.

Жоғары оқу орындағы кәсіптік оқытудың табыстылығы ондағы білім алушы-студенттердің белсенділігіне байланысты. Демек, жастарымыздың заман талабына сай кәсіби маман болуы, тәрбие жұмыстарының нәтижеге бағытталуы да оңды шешім беретінін көреміз. Жоғары кәсіби білім берудегі студенттердің бойына, осы заманғы ғылыми дүниетанымды қалыптастыру қажетті біліммен толығуымен, теориялық білім берудегі әрбір оқытушының құзырында екендігі белгілі.

Қазақстан Республикасы Президенті Н.Ә. Назарбаевтың жыл сайынғы Қазақстан халқына арнаған Жолдауларынан, жастар тақырыбы тыс қалмағандығын үнемі аңғарамыз: Жоғарыда атап өткендей, қоғамның дамуы сондағы өмір сүріп жатқан адамдардың қарым-қаракетіне байланысты екендігіне ежелден-ақ белгілі. Расында білім, білігі саяз елдің озық елдер қатарында болуы мүмкін емес.

Адам баласы жақсы тәрбие алған болса, оны оқыту да тиімдірек, сапасы да жоғары.

Мұндай маманның еліне берері аз болмаса керек. Белгілі бір салада жетістікке жету үшін жаңа технологияларды терең меңгеру, оны қолданудың тәсілдерін білу, ерік-жігер және ынта сияқты адами қасиеттер әбден қажет.

«Кәсіптік оқыту» мамандығында оқитын студент-жастар үнемі ізденістегі, шығармашыл үрдісті дәстүрге айналдырған. Оған дәлелдер жетерлік. Алматы технологиялық университеті-еліміздегі сұранысқа ие мамандарды дайындайтын, 60 жылдық тарихы бар оқу орны.

«Инжиниринг және ақпараттық технологиялар» факультеті, «Кәсіптік оқыту және қоғамдық ғылымдар» кафедрасының кәсіби мамандарды қалыптастырудағы рөлі зор. 2017 оқу жылының 12-қазан күні Алматы қаласы әкімшілігі Ішкі саясат басқармасының өкілдерімен университет ұжымы бірлесіп, талдау жиынын өткізгені мәлім. Ол ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың 2017 жылы, 12-сәуірдегі «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламасының мақсат, міндеттерімен танысу болатын. Рухани жаңғырудағы XXI ғ Ұлттық сана туралы қарастырылған 6 мәселе жан-жақты талқыланды.

1. Бәсекелестік қабілет
2. Прагматизм
3. Ұлттық бірегейлікті сақтау
4. Білімнің салтанат құруы
5. Қазақстанның революциялық емес, эволюциялық дамуы
6. Сананың ашықтығы.

Бағдарламаның екінші бөліміндегі таяу жылдардағы міндеттер бойынша, университеттің ғылыми кітапхана мамандары интерактивті әдіс-тәсілдерді қолданып, көпшілікті қызықты, тың деректермен хабардар етті.

«Кәсіптік оқыту және қоғамдық ғылымдар» кафедрасының тәрбиелік бағыттағы мәдени іс-шараларды студенттер жатақханасымен бірігіп өткізудегі нәтижесі, адами капиталды жақсартудағы игі қадамдар. Тақырыбы XXI ғасырдағы ұлттық сана бойынша «Қазақстандық патриотизм» тақырыбындағы дөңгелек үстел. Дөңгелек үстелдің мақсаты: Қазақ мемлекетін Отаным деп танып-сезіну, басқа ұлттарды қазақ халқының сый-құрметпен қарауы әр ұлттың құқықтық еркіндігін қуаттай отырып, елін, жерін көркейтуге және оны қорғауға дайын болуды жетілдіру.

«Кәсіптік оқыту» мамандығында оқитын студенттер қатысып, ойларын ашық түрде жеткізіп, Елбасының еңбектерінен үзінділер оқып, озық ел болудың қатарына қосылуының жолына замандастарын үн қосуға шақырды.

Жастарды Қазақстандық патриотизмге шығармашылық жағынан дамыған жеке тұлға ретінде тәрбиелек қажет.

«Бүгіннен бастап ұлттық мінез-құлық, биік талғампаздық, тәккаппарлық, тектілік, білімділік, биік талғам, ұлттық намыс қасиеттерін сіңіріп қалыптастыруымыз қажет» – деп айтқан мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың пікірін студенттер жылы қабылдады.

Студент-жастар өнерлі жағынан да қырларын байқатты. Елбасының сүйіп айтатын қазақтың халық әндерін, домбырамен сүйемелдеп айтқанда, орта үлкен әсерде болды. Сол сияқты, студент-жастар мынандай ортақ түйін жасады: Қазақстандық патриотизм- Қазақстан тарихына, мәдениетіне, өнеріне, тарихи ескерткіштері мен жалпы рухани құндылықтарына құрмет және мақтаныш сезімі жағдайында қалыптасады. Демек, патриоттық тәрбие жоғары болса, сол елде саяси тұрақтылық пен экономикалық даму өрістейді.

АТУ-нің «Кәсіптік оқыту» мамандығында оқитын студент-жастар қандай мәдени іс-шарада болмасын белсенді. Университеттің және қалалық деңгейдегі жоғары оқу орындары арасындағы турнирлерде пікір айта білудің шебері. Елбасының цифрландырудағы мәселелері жайында студент-жастар арасында жақында пікір-алмасу мәдени іс-шарасы өткені белгілі.

Цифрландыру – заман талабы. Қазіргі таңда цифрлы технологиясыз жетістікке жеткен кәсіпорынды елестету мүмкін емес, ондай өндірушілер тауарының сапасы мен бағасынан ұтылып, бәсекелестікке төтеп бере алмайды. Сондықтан да бәсекелестік-нарық заманына тән құбылыс. Жедел өзгермелі мына уақытта әрбір технологияны меңгеріп алу, әрбір кәсіби маманның міндеті. Цифрлық дәуірге көшу үрдісі әлі жалғасын табуда. Осы тұрғыдан студент-жастардың айтар ойлары аяқталмақ емес.

«Кәсіптік оқыту және қоғамдық ғылымдар» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент Қ.Т. Тукенова – жаңалыққа құмар студенттерге үнемі дем беріп, оқу-тәрбие мәдени іс-шараларға белсенді қатысуға қамқаорлығын көрсетіп келеді. Соған орай, Республикалық «Хабар» агенттігі «Жаңа күн» бағдарламасы көтерген «XXI ғасыр-кәсіби білім алудың сипаты» тақырыбындағы шақырту ұсынысы бойынша студенттер құрамынан арнайы өкілдер барып, сұхбаттасып қайтқан еді. Ондағы Елбасы Жолдауларының кәсіби білім беру жүйесіндегі ерекшеліктері, т.б. мәселелерге тоқталып, университет мерейін көтерген жастар аз еместігін байқатты.

Болашақ кәсіби мамандар, бүгінгі студенттердің қоғамдық пәндер бойынша интеллектуалдық, логикалық ойлау шеберліктерін арттырып, танымдық қасиеттерін дамытудағы республикалық деңгейдегі сайыстардың атқарар міндеті ерекше. Себебі, жастардың дүниетанымын ашып, әрқайсысы ерекше тұлға болудағы мінез-құлқын қалыптастырады. Сондай интеллектуалды республикалық олимпиаданың тақырыбы: «Алаш зиялыларына тағзым».

Жақында ғана өткен АТУ-інің ИжАТ факультеті «Кәсіптік оқыту» мамандығының 1-курс студент-жастары қатысып, «Бас жүлдені» жеңіп алғаны үлкен жетістік. Ғылыми жоба тақырыбы: «Тұманды тормен айқасқан – Алаш» – деп аталуының мәні зор. Алаш зиялыларының ел мүддесі үшін атқарған қызметі, өзіндік ерекшеліктері, кейінгі ұрпаққа сабақ болудағы адами болмысын дәлелдеп, қорғай білді. Қазақстан

Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың жан-жақты азаматтар болып қалыптасуындағы мынадай тұжырымы ой салғандай:

«Білімді, көзі ашық, көкірегі ояу болуға ұмтылу- біздің қасымызда бар қасиет. Жылдам дәуірде кәсібін неғұрлым қиналмай, жеңіл өзгертуге қабілетті, аса білімдер адамдар ғана табысқа жетеді» д.а.к.[4]. Осыдан, ғасырдан-ғасырға жалғасып келе жатқан ұлттық-рухани тамырынан нәр алу, көш басындағы елдермен тең ұстауды Елбасы үнемі назарда ұстап, үзбей дамытудың талабын қойып, өз бақылауында ұстап келеді.

ҚР Президенті жастарға арнаған бір сөзінде:

«Еліңнің ұлы болсаң еліңе жаның ашыса, азаматтық намысың болса, қазақтың ұлттың жалғыз мемлекетінің нығайып көркеюі жолында жан теріңді сығып жүріп, еңбек ет. Жердің де, елдің де иесі өзің екеніңді ұмытпа!» деген еді[5].

«Білімді мыңды жығады, білекті бірді жығады» дегендей, білімді ұрпақ –бүгінгі және болашақ күннің басты байлығы.

Елбасының Қазақстан болашағы үшін әлемнің озық университеттерінде талантты жастардың оқуына, кәсіби білім алуына кең мүмкіндіктер жасап отырғанын көреміз. «XXI ғасыр – еңбек пен ғылым» ғасыры дейді, жастарға зор сенім артады.

Олай болса, бүгінгі жастар еліміздің жарқын болашағы үшін аянбай еңбек етіп, барлық күш-жігерімізді білімге жұмсайық.

ҚОЛДАНЫЛҒАН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050 стратегиялық-қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»// www. akorda.kz.
2. «ҚР білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы»// adilet.zan.kz.
3. Назарбаев Н.Ә. «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері» атты Қазақстан Халқына арнаған Жолдауы// Егемен Қазақстан., 10 қаңтар, 2018 ж.
4. Назарбаев Н.Ә. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»//Егемен Қазақстан, 12-сәуір, 2017 ж.
5. Дәулетұлы Б. Президент пен перзент. Алматы, Arna-B, 2014 ж. 84 бет.