

Интеллектуальная миграция умов

А. Рамазанов,
ramazanov_altay@mail.ru
Т. Азатбек

Миграционная мобильность

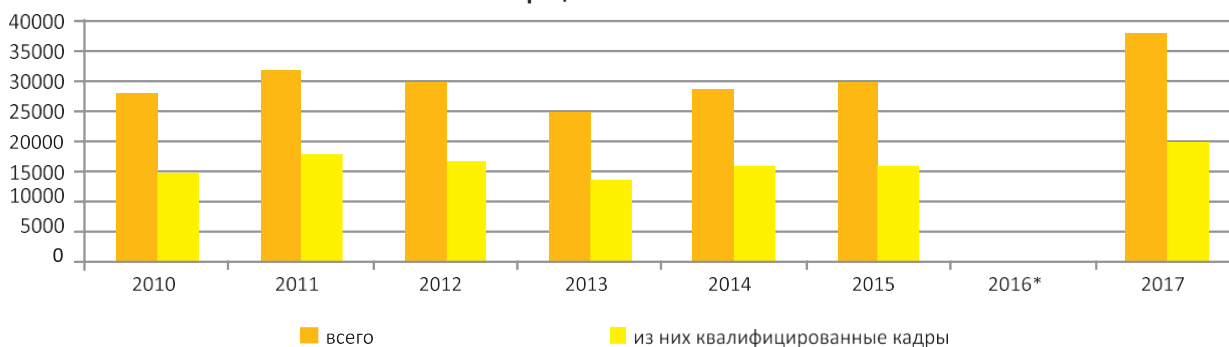
В Казахстане в основном оптимистические взгляды на состояние и прогноз человеческих ресурсов, и этому есть основания. За годы независимости произошел рост численности населения, и к 2017 году достигнута «психологическая» численность 18 миллионов человек. В тоже время с вступлением в ВТО, Казахстан включился в процессы глобализационного (в т.ч. миграционного) «мейнстрима», у казахстанцев появились возможности мобильности перемещения, более свободного

выбора географии своего проживания, приложения своего труда.

Современ распада СССР и до сегодняшнего дня из Казахстана уехали более 4 миллионов человек, миграционный пик пришелся на 1994 год, когда из страны эмигрировали 447 тысяч человек [2]. Однако миграция населения из Казахстана не затихает, в последнее время наблюдается очередная миграционная волна. По приведенным расчетам Finprom.kz 2010-2017 годы характеризуются ярко выраженным трендом роста внешней миграции населения (Рисунок 1).

Рисунок 1

Внешняя миграция выехавшего населения



*Данные за 2016 год отсутствуют.
Источник: [3]

При этом, более половины уехавших из страны составляют квалифицированные кадры - экономисты, менеджеры, инженеры. В тоже время, численность прибывающих в Казахстан из других стран значительно меньше, несмотря на возвращение на историческую родину этнических казахов. По

Приведенным расчетам Finprom.kz в 2010-2017 годы наблюдается ярко выраженный регрессионный тренд спада прибытия внешней миграции населения (иммиграция), при этом менее половины составляют квалифицированные кадры (Рисунок 2).

Рисунок 2

Внешняя миграция прибывшего населения



*Данные за 2016 год отсутствуют.
Источник: [3]

Недавно в Интернете прошла информация о празднике Наурыз казахской диаспоры в Хьюстоне (США). «...Водном из центральных парков города

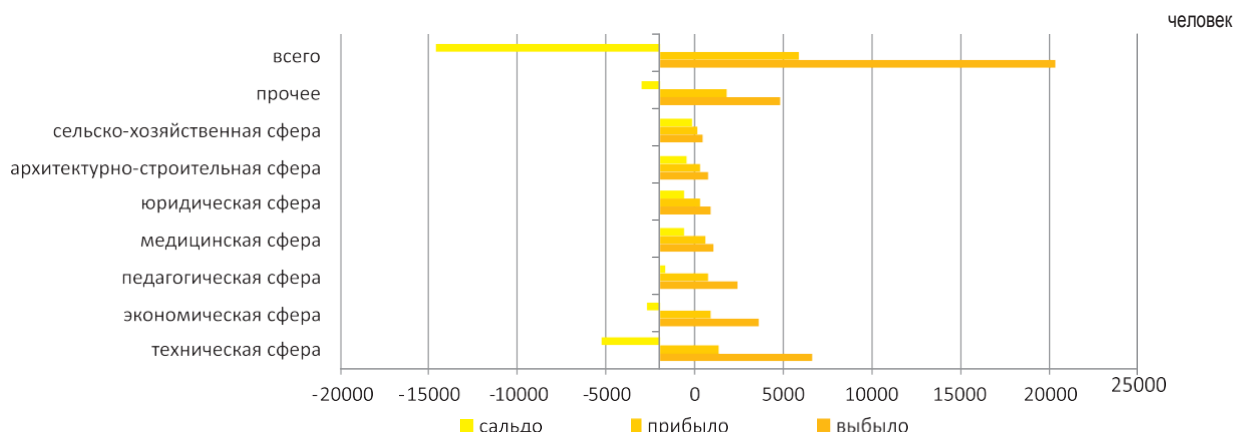
развернулся грандиозный этнофестиваль, передает BNews.kz. Всего в Хьюстоне проживает около двух тысяч наших соотечественников. В этот день

звездами сцены стали ученики школы «Шанырак», но больше всего американских зрителей поразил флешмоб, во время которого казахская диаспора вместе с американцами исполнили национальный танец қаражорға...» [4]. Если американцев поразило исполнение национального танца қаражорға, то нас, что только в одном городе США проживает две тысячи наших соотечественников, радоваться или

огорчаться этому. Можно было бы радоваться, если бы нас было столько же, как например китайцев. По результатам международного исследования Religious Migration, проведенного Pew Research Center (США), Казахстан вошел в ТОП-20 стран по уровню миграции и занял 11-е место в списке стран — поставщиков мигрантов [5].

Рисунок 3

Внешняя миграция населения старше 15 лет по специальностям в январе-декабре 2017 года



Источник: [3].

Портрет человека уезжающего из Казахстана: практически большинство уезжающих имеет высшее или средне-специальное образование по техническим, экономическим, медицинским, педагогическим и юридическим специальностям. По приведенным расчетам Finprom.kz за 2017 год наблюдается отрицательное сальдо по всем

квалифицированным кадрам. Квалифицированные кадры представляют собой специалистов, чаще всего состоявшихся, которые хотят дальше реализоваться и конечно получать соответственно большие деньги. Судить их за это довольно сложно, да и нравственно ли?

Рисунок 4

Основные миграционные потоки Казахстана



Нетрудно сделать вывод, что основной поток квалифицированных специалистов устремляются в США и Европу.

Портрет человека уезжающего из Казахстана характеризует процессы так называемой «Утечки умов». «Утечка умов» - это процесс, при котором из страны или региона эмигрируют ученые, специалисты и квалифицированные

работники. Энциклопедия «Britannica» определяет этот термин как «миграцию образованных или профессиональных кадров из одной страны, сектора экономики или области в другую, обычно для получения лучшей оплаты или условий жизни» [6]. Основные мировые миграционные потоки приведены на Рисунке 5.

Основные миграционные потоки 2012 года



Источник: [7]

Выражение «утечка умов» появилось в начале 1950-х годов, его стали использовать в Великобритании для описания процесса миграции ученых и инженеров в страны Северной Америки. Как и в середине прошлого века, эта проблема существовала в 90-е годы, когда США оставалось главным полюсом притяжения для иностранных квалифицированных рабочих. Так, с начала 1990-х годов по 2000, около 900 000 высококвалифицированных специалистов, в основном ИТ-работников, из Индии, Китая, России, Великобритании и Германии мигрировали в Соединенные Штаты по программе временной визы H1B [8].

Однако эта проблема остается актуальной и в настоящее время. Асхат Аймагамбетов на заседании в центральном аппарате партии «Нұр Отан» сказал [9]: «... Образование за рубежом – глобальный тренд, можно сказать, что это эпидемия. Дети хотят учиться за рубежом. Мы говорили с многими коллегами, министрами образования нескольких стран. Половина детей Китая засыпают мыслью мигрировать, что они будут учиться за пределами своей страны. Также происходит во многих других странах. За последние 40 лет количество иностранных студентов в мире увеличилось в 8 раз. Эта цифра будет расти с учетом глобализации. Мы считаем, что для этого нужно стать участником этого процесса и превратить Казахстан в образовательный хаб...».

Учебная миграция

Центр интеграционных исследований Евразийского банка развития в сотрудничестве с Бюро Международной организации по миграции в Москве (Россия) провели исследование, где отмечается рост потока работников, прибывающих из Казахстана. Но если в случае миграции из Таджикистана и Кыргызстана речь идет о низкоквалифицированной

рабочей силе, имеющей к тому же, как правило, нелегальный характер, то Казахстан теряет квалифицированных специалистов, что порождает крайне негативные последствия для страны. «... В Казахстане получила развитие «утечка умов», - говорится в исследовании, - которая «молодеет» с каждым годом: все чаще дети выезжают учиться в различные зарубежные школы. В итоге их становление как профессионалов и как личностей происходит на родине, а за рубежом, что может привести к самым печальным последствиям: из категории учебных мигрантов они перетекают в категорию безвозвратных мигрантов, нанося экономический, демографический и социальный вред своей стране...» [10]. В итоге, чаще всего молодежь из категории учебных мигрантов переходит в категорию безвозвратных мигрантов. Для эмиграции из Казахстана сохраняется потенциал использования учебной миграции.

Казахстанское образовательное пространство стало зоной геостратегических интересов ведущих стран мира. К ним относятся Россия, западные страны, Китай, Турция. В Северном Казахстане происходит отток выпускников общеобразовательных школ в российские вузы по привлеченным федеральным программам. Возросли шансы на бесплатное обучение и у тех будущих студентов, которые в стремлении получить знания решили отправиться в соседнюю Россию. Правительство Российской Федерации увеличило прием иностранных граждан на бюджетные места в российских вузах.

Для привлечения абитуриентов из стран СНГ в Российскую Федерацию введено квотирование обучения. В среднем расходы на обучение в данном случае берет на себя бюджет. С 2009 года действуют новые правила - ино-странцы могут попасть в вузы РФ со

своими школьными аттестатами. Российские вузы и техникумы обязаны принимать школьные аттестаты прибывших из стран СНГ абитуриентов, не требуя документов о признании аттестатов в РФ.

В 2018 году глава Министерства образования и науки России Ольга Васильева в РИА Новости сказала: «...Граждане Казахстана, наряду с гражданами Беларуси, Кыргызстана и Таджикистана, поступают в российские организации высшего образования на равных правах, что дает им возможности сдавать ЕГЭ в пунктах приема экзаменов, открытых в этих странах...». По ее информации, в настоящее время в российских образовательных организациях высшего образования обучается почти 67 тысяч граждан Казахстана, из них 26,8 тысячи за счет федерального бюджета и чуть более 40 тысяч человек на платной основе. В соответствии с планом приема иностранных граждан на обучение в российских вузах, Республике Казахстан предоставлено 452 государственные стипендии», — добавила она [12].

Об активной агитации российских вузов рассказал ректор Северо-Казахстанского государственного университета имени М. Козыбаева Серик Омирбаев: «...Что касается российских вузов, то они ведут прием по гибкому графику. По приграничным областям представители российских учебных заведений начинают работу с февраля, объезжая все районы. При этом они имеют больше самостоятельности при решении вопроса приема. То есть через письменные экзамены. Получается, что наш выпускник, еще не получив аттестат, знает зачисление в тот или иной российский вуз...» [13].

У казахстанских выпускников средних школ предпочтение неизменно отдается престижным вузам Моск-вы, Санкт-Петербурга и других крупных российских городов (Омска, Новосибирска, Томска и Оренбурга). Здесь, следует брать во внимание, что в частности Омск, Новосибирск, Томск и Оренбург, расположены недалеко от границ Северного и Восточного Казахстана, являются крупными научно-образовательными, культурными центрами. Научно-образовательные центры Омска, Новосибирска, Томска входили в состав Новосибирской АН СССР. Немаловажно, что казахстанская молодежь чувствует себя в Омске, Новосибирске, Томске, Оренбурге комфортно, так как в них имеются казахские диаспоры. Особенно большая казахская диаспора есть в Омске, который в дореволюционный период был неофициальной столицей Казахстана.

В Послании Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию в 2018 году прямо указывается стратегия привлечения иностранной молодежи на учебу в Россию и создания для этого, привлекательных условий, упрощения процедур предоставления гражданства. И все это для того что бы иностранная молодежь оставалась бы работать в России: «...Также предлагаю создать максимально удобные, привлекательные условия для того, чтобы талантливая молодежь из других стран приезжала учиться в наши университеты. Они приезжают. Но нужно создать условия, чтобы лучшие иностранные

выпускники наших вузов оставались работать в России. Это в полной мере касается зарубежных ученых и квалифицированных специалистов. Считаю, что надо серьезно усовершенствовать и процедуру предоставления гражданства Российской Федерации. Фокус внимания должен быть на тех, кто нужен стране: на молодых, здоровых, хорошо образованных людях. Для них нужно создать упрощенную систему получения гражданства в России...» [14].

Трудно не согласиться с комментарием Мади Алимова касательно стратегии привлечения иностранной молодежи на учебу в Россию: «...Согласитесь, весьма любопытная установка для страны, испытывающей все более нарастающий прессинг в виде всевозможных санкций. Следует понимать, что под талантливой молодежью из других стран подразумеваются не юные и толковые немцы, французы, англичане и «разные прочие шведы». Очевидно, что речь идет о перспективных молодых людях, населяющих пространство, которое в сегодняшней России именуется «ближним зарубежьем». Тем более что в этом послании Путин несколько раз акцентировал внимание на «потерях» современной России из-за развала Советского Союза. Видимо, теперь Кремль берет курс на то, чтобы компенсировать эти самые потери путем выкачивания из сопредельных государств их интеллектуального потенциала. Ведь РФ устала своего лидера не просто приглашает талантливую молодежь учиться и набираться ума-разума, но и обещает сделать все для того, чтобы лучшие иностранные выпускники российских вузов остались в этой стране. Для чего и планируется ввести упрощенную систему получения гражданства. По оценкам экспертов, в современных условиях территориальный передел мира все более ощутимо трансформируется в формат интеллектуального передела мира. Имеется в виду, что ведущие страны все больше средств и сил направляют на захват интеллектуальных ресурсов. Именно по этой причине интеллектуальная миграция становится все более серьезной проблемой для многих государств. Особенно для тех, которые не очень богаты и относительно слабо населены. К ним относится и Казахстан. Поэтому перед нашей страной во всей своей остроте встает очень важный и даже принципиальный вопрос: сможем ли мы в обозримой перспективе остановить интеллектуальную эмиграцию или хотя бы снизить ее уровень? От ответа на него будут зависеть основы национальной безопасности. Из здесь нет ни капли преувеличения...» [15].

Но у интеллектуальной миграции есть еще и другие межгосударственные вектора. Наблюдается и набирает обороты отток выпускников казахстанских общеобразовательных школ в китайские, западные, турецкие вузы. Кроме того, китайские, западные, турецкие вузы присутствуют и на территории Казахстана.

На проблему процесса «интеллектуальной миграции умов» обращает внимание мажилесмен Артур Платонов «Свой запрос он адресовал заместителю Премьер-министра Ерболату Досаеву. Платонов отметил, что результаты конкурса присуждения образовательных грантов в Казахстане не оправдали надежд всех участников, так как количество грантов ограничено. Это означает, что большинство студентов будет обучаться на платной основе. Однако далеко не всем родителям по карману высокая стоимость обучения в вузах, из-за чего им нередко приходится отправлять детей за пределы страны, где расходы значительно ниже. «Наша молодежь является лидером среди представителей других иностранных студентов, обучающихся в России. Депутат также отметил, что более 50% участников комплексного тестирования абитуриентов не могут пройти пороговый балл, несмотря на разрешение повторной сдачи. Причин для этого несколько: во-первых, колледжа обучают конкретной специальности, во-вторых, школьные предметы преподаются на первых курсах, к тому же не все. В результате, молодые люди уезжают к соседям, где региональные вузы получают хороший госзаказ на подготовку кадров, предусматривающий стипендию и общежитие. «По данным Ассоциации вузов Казахстана, большинство не возвращаются, фактически речь идет о системной утечке мозгов,

- продолжил Платонов. Кроме того, проведенный Центром трудовых ресурсов опрос по проблемам занятости выпускников вузов показал, что около 90% руководителей предприятий, имеющих трудности с заполнением вакансий, объясняют это отсутствием кадров с необходимой квалификацией. А это уже качество образования, недостаточное прохождение производственной практики, будь это в школе или на промышленном предприятии, добавил мажилесмен [16].

По проведенным социологическим исследованиям Казахстанского института политических решений (КИПР) миграционные настроения сохраняются как в форме непосредственного желания эмигрировать, так и в форме отложенной миграции. В последнем случае родители планируют отправить детей на ПМЖ в другую страну либо обучать детей за рубежом с последующей их натурализацией в стране обучения и воссоединением семьи в новой стране в будущем. Миграционные настроения наблюдаются в среднем у 25% опрошенных, и они в два раза выше в городской местности, чем на селе. Направить детей на постоянное место жительства также хотели бы около четверти опрошенных, и эти настроения наиболее сильны в Алматы, в северных и центральных областях, то есть в регионах концентрации «русскоязычного» населения [17].

По результатам опроса НИЦ «Молодежь», 23,7% казахстанская молодежь выражает желание эмигрировать в ближнее зарубежье, 17,1% - в Россию, 13,8% - в страны дальнего зарубежья (Канада, Германия, Китай и др.). Причинами для

миграции молодежь Казахстана называет низкий уровень доходов, сложности трудоустройства, отсутствие перспектив и невозможность реализовать себя, личные мотивы и интересы, а также получение качественного образования. Важным фактором, влияющим на принятие решения об отъезде, является заработная плата. Зачастую квалифицированный специалист за рубежом получает в разы больше, чем на аналогичной позиции в Казахстане. К примеру, минимальная заработная плата в Германии составляет 1360 евро в месяц, во Франции - 1537 евро. Для сравнения: минимальная заработная плата в Казахстане на 2015 год равна 21364 тенге (около 100 евро в месяц), а средняя заработная плата равна 119111 тенге в месяц (около 573 евро)». Пенсионный вопрос влияет на решение покинуть страну у взрослого населения казахстанцев. В западных странах пенсионные выплаты в разы превышают казахстанские, что стимулирует работоспособное население задуматься об обеспечении старости за рубежом [18].

На процессы «Интеллектуальной миграции» влияют не только экономические факторы, но и качество отечественного образования и нескончаемое реформирование образования. Наверно стоит прислушаться к словам директора школы: «...Даже официальная статистика свидетельствует о том, что за последние год-два численность уезжающих медиков и педагогов

выросла в разы. Из моего коллектива в прошлом году выехали на ПМЖ в Россию два человека, причем это очень хорошие специалисты. Активные выезжают из страны дети моих коллег, друзей, просто знакомых. Особенно много уезжающих в Штаты. Среди них есть и казахи. Получают десятилетние визы, находят там работу, стараются родить там детей, поскольку родившийся там ребенок автоматически получает американское гражданство. Группа из числа родителей наших учащихся (несколько семей) сейчас ждет оформления виз в европейские страны. Это не самые богатые люди, но не без средств. Они едут и приобретают жилье, закладывают основу для бизнеса в странах Восточной Европы. Думаю, отрицать наличие такой тенденции

было бы нечестным. В то же время я считаю, что вокруг этого вопроса не стоит устраивать какой-то ажиотаж. Это жизнь, и никуда от этого не денешься. Зайдите в любую общеобразовательную школу, и вы увидите, что учителя работают на износ. При этом происходит много вещей, непонятных с точки зрения здравого смысла. Честное слово, временами возникает ощущение, что все происходящее финансируется какими-то недругами Казахстана с целью окончательно развалить наше образование. Тем не менее оно еще сохраняет конкурентоспособность. Ведь ученики наших математических спецшкол на международных олимпиадах занимают высокие места. Значит, наше школьное образование не самое худшее. А какой у нас все еще высокий уровень грамотности на русском языке. Это касается и устной речи, и письменной.

А теперь нам предлагают изучать русский язык как иностранный. Но столь недальновидный подход лишь отбросит нас назад. Печально, что все реформы в образовании осуществляются без учета мнений работающих педагогов и родительской общественности. Так быть не должно. Почему опытные, умные, думающие профессионалы должны разгребать авгиевы конюшни после инициаторов псевдореформ? Когда, наконец, придет понимание того, что школа не только должна давать учащимся определенные компетенции, но и формировать в ребенке ЛИЧНОСТЬ? К сожалению, в обновленных программах это почти не учтено. Я – сторонник конструктивного диалога, но никак не огульной критики и вся, что делается Министерством образования и науки. Однако как раз таки диалога сегодня нет и в помине. Происходящее больше напоминает улицу с односторонним движением: обычно педагогов и родителей ставят перед уже свершившимся фактом. И даже при этом я за то, чтобы ход реформ был поступательным, а не форсированным или тем более хаотичным. Чтобы все учебники проходили глубокую и всестороннюю экспертизу. Чтобы учебно-методические комплексы были подготовлены качественно. Чтобы школы не превращались в плацдармы для непонятных и непродуманных экспериментов. Те, кто занимается реформированием системы образования, должны понимать, что от их действий зависит в том числе и жизненный выбор людей: захотят они остаться в стране или же начнут паковать чемоданы...» [19].

Есть еще один институциональный фактор развития процессов «интеллектуальной миграции умов» в Казахстане. Это - Евразийский экономический союз (ЕАЭС), который выступает пока как «спящий» фактор, если воспользоваться детективов детективной терминологией. ЕАЭС нацелен на углубление региональной интеграции и обеспечение «четырёх свобод»: свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы. В плане формирования общего рынка труда трудоспособное население стран ЕАЭС может свободно осуществлять свою деятельность в другом государстве - члене союза, поскольку на них не будут распространяться ограничения по защите национального рынка труда, а также предъявляться требования по получению разрешения на осуществление трудовой деятельности. Предусматривается упрощение процедур, связанных с пребыванием граждан одного государства — члена союза на территории другого государства — члена ЕАЭС [20]. В рамках создания ЕЭП Беларусь, Казахстан и Россия уже приняли документы, регулирующие трудовую миграцию. В России действует программа по привлечению специалистов «Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом». С 2015 года реализуется проект по переселению научных работников.

Последствия процессов «интеллектуальной миграции умов»

Последствия влияния процессов «интеллектуальной миграции умов» на Казахстан можно спрогнозировать следующим образом: «...это потери экономически активного слоя населения, средств государства на обучение и воспитание граждан, «обескровливание» притока молодых кадров в науку и производства наукоемкой продукции, инновационной активности в национальной экономике. Исход из Казахстана молодежи, на обучение и воспитание которой (в детсадах и школах) наше государство потратило время и деньги, означает, что мы фактически лишаемся возможности стабильного развития в будущем. Хотя бы потому, что это некому будет делать. Население будет неуклонно стареть, а уровень общей квалификации неизбежно снижаться. Уже сегодня налицо депрофессионализация кадров во многих сегментах экономики и особенно в управленческой сфере. Учитывая все эти тенденции и недвусмысленные намерения могущественного соседа, можно однозначно констатировать: перед нами маячит перспектива разрушения интеллектуального потенциала Казахстана. Пока это не очень бросается в глаза, но лишь пока. А что нас ждет завтра? Не будет ли уже поздно пить боржоми? Возможно, кто-то посчитает, что мы сгущаем краски. Дескать, нарастание миграционных процессов – это вполне закономерное для современного мира явление. Но думать так – значит подоблаться страусу в известной позе. Потому что «утечка мозгов» и особенно молодых мозгов способна нанести невосполнимый урон основам национальной безопасности, будущему Казахстана. Как считают эксперты, постоянный отъезд перспективной молодежи из развивающихся стран в высокоразвитые государства – это не просто миграция отдельных молодых граждан, а явление более глубокого порядка. И называется это совсем по-другому – целенаправленное перекачивание высокопроизводительных сил из бедных стран в богатые. Что это может означать конкретно для нас? Во-первых, нас обрекают на сохранение и даже усиление крена в сторону наиболее ресурсоемких топливно-сырьевых отраслей. Проще говоря, мы можем стать обычной колонией с отсталой экономикой. Во-вторых, интеллектуальное обескровливание нашей экономики способно поставить крест на планах по ее технологической модернизации, а значит, и на всех наших намерениях, связанных с сближением с когортой наиболее развитых стран мира» [15].

В мире уже разработаны методы оценки ущерба от «утечки умов» и выгоды от их притока. По одной из таких оценок, выезд специалистов в высшие и незаконченные высшие образования из Казахстана за период с 1991-го по 2005-й годы составил 200-250 тыс. человек и общий ущерб от «утечки умов» можно оценить в 100-125 млрд. долларов США. Российские ученые оценили экономический

ущерб от «утечки умов» – ежегодной безвозвратной эмиграции 50 тыс. специалистов с высшим образованием, имевшей мест в России в 1990-е годы, в 25 млрд долларов США в год, что сравнимо с суммой оттока из страны денежного капитала. США оценивают приток специалистов с начала 1990-х годов в 1 млн. человек из России, Азии, других стран мира и оценивают этот приток в 500 млрд. долларов США в денежном выражении [21, стр. 27].

Конечно, приведенные причины не исчерпывают исход казахстанцев. Да и мы не ставили

перед собой такие задачи, ведь бытие определяет сознание каждого из нас. Приходится лишь надеяться, что у всех у нас не оборвется связь с отчужденной землей. И мы будем на расстоянии гордиться друг с другом. Как недавно многие из нас гордились нашей соотечественницей с Караганды Динарой Алимбековой, ставшей чемпионкой Зимней Олимпиады – 2018, первой казахской ставшей олимпийской чемпионкой пусть в составе команды Белоруссии, но от этого наша гордость за нее меньше не стала.

Литература:

1. <https://camonitor.kz/30430-reformy-v-obrazovanii-kak-katalizator-migracionnyh-nastroeniy.html>
2. Почему казахи уезжают из Казахстана? http://ratel.kz/raw/pochemu_kazahi_uezzhajut_iz_kazahstana
3. [Finprom.kz](http://finprom.kz)
4. <http://www.paruskg.info/2018/03/23/dve-tysyachi-kazahov-stancevali-ara-zhora-v-hyustone>
5. Report "Faith on the Move. The Religious Affiliation of International Migrants" <http://www.pewforum.org>
6. Энциклопедия "Britannica" <http://www.britannica.com/>
7. Васюков С.О., Шеренков А.И., Кучмаева О.В. Проблема «утечки умов»: причины, последствия и пути решения <http://nauchforum.ru/studconf/social/xxiv/7399>
8. Проблема бегства из страны высококачественных специалистов явно преувеличивается либеральными СМИ <http://rusplt.ru/society/utechka-mozgov-rossii-28732.html>
9. Образование за рубежом – это эпидемия <https://camonitor.kz/30708-obrazovanie-za-rubezhom-eto-epi-demiya.html>
10. Почему из Казахстана «утекают мозги» – эксперты <https://radiotochka.kz/1034-.html>
11. http://bnews.kz/ru/news/na_kaspiiskii_universitet_v_almati_postupaet_mnogo_narekaniiantikorruptsiionnaya_sluzhba?utm_source=relap&utm_medium=spisok_w&utm_campaign=bnews&
12. У казахстанцев появилась возможность бесплатно учиться в вузах России / <http://news.mail.ru/society/32752421/?frommail=1>
13. Об активной агитации российских вузов в СК Орасказал ректор университета http://bnews.kz/ru/news/ob_aktivnoi_agitatsii_rossiiskih_vuzov_v_sko_rasskazal_rektor_universiteta
14. Послание Президента РФ Владимира Путина Федеральному собранию 2018 / <http://www.1tv.ru/shows/vystupleniya-prezidenta-rossii/poslanie-federalnomu-sobraniyu/poslanie-vladimira-putina-federalnomu-sobraniyu-2018-polnaya-versiya>
15. Алимов М. Медвежья хватка: о некоторых тревожных для Казахстана тезисах в послании Путина <http://camonitor.kz/30794-medvezhya-hvatka-o-nekotoryh-trevozhnyh-dlya-kazahstana-tezisah-v-poslanii-vladimira-putina.html>
16. Депутат Платонов предупредил об утечке мозгов из Казахстана / <http://camonitor.kz/29182-deputat-platon-ov-predupredil-ob-utechke-mozgov-iz-kazahstana.html>
17. Социологическое исследование. Разд. Потенциал внутренней и внешней миграции / Казахстанский институт политических решений / май 2010
18. LS: ничего лишнего, только бизнес <http://lsm.kz/svyshe-26-tysyach-chelovek-pokinuli-kazahstan-v-2014-godu>
19. Алимов М. Реформы в образовании как катализатор миграционных настроений <http://camonitor.kz/30430-reformy-v-obrazovanii-kak-katalizator-migracionnyh-nastroeniy.html>
20. Сейткалиев Р.М., Мергалиева Л.И. Формирование рынка труда Казахстана в условиях ЕАЭС / Электронный журнал global.kz / 16 мая 2015
21. Садовая Е. Международная миграция в Казахстане в период суверенитета / Казахстан - Спектр №12016
22. Почему уезжают из Казахстана? <http://visa247.kz/pochemu-uezzhajut-iz-kazahstana/>

Резюме:

Қазақстанның экономикасын жаңғырту мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету ірі геоліфакторларының бірі – адами ресурстар. Жаһандану кедергілерді жоюдың және экономиканы ғана емес, әлеуметтік дамудың барлық аспектілерін, соның ішінде жұмыс саласын қамтиды. Қазақстан халықаралық көші-қон үдерістеріне қатысады, халықтың көші-қонының тағы бір толқыны қарқынды дамып келеді. Қазақстандағы еңбек көші-қонының ерекшелігі – интеллектуалдық көші-қон түрінде. Білікті мамандардың, мамандандырылған бағыттарда қетуі. Білім беру көші-қоны оқу жоспарынан қайтарылмайтын болуы. Көші-қонның нәтижесі

экономикалық, әлеуметтік, институционалдық факторларға байланысты. Көші-қонның салдары адам ресурстарына, ұлттық экономиканы жаңғыртуға түзетілмейтін залал келтіреді.

Негізгі сөздер: интеллектуалды, көші-қон, зерттеу, ақыл, ми, ағып, адам ресурстары, адамдар.

Одним из фундаментальных факторов модернизации и обеспечения конкурентоспособности экономики Казахстана являются человеческие ресурсы. Глобализация снимает барьеры и охватывает не только экономику, но и все стороны общественного развития, в том числе сферу труда. Казахстан включился в процессы международной миграции, набирает обороты очередная волна миграции населения. Спецификой миграции труда Казахстана является выступление в форме интеллектуальной миграции. Отток происходит квалифицированных кадров, специализированных направлений. Набирает обороты учебная миграция, которая из учебной превращается в невозвратную. К исходу интеллектуальной миграции приводят экономические, социальные, институциональные факторы. Последствия интеллектуальной миграции умов невосполнимый ущерб воспроизводству человеческого ресурса, национальной экономике.

Ключевые слова: интеллектуальный, миграция, учеба, ум, мозги, утечка, кадры, человеческие ресурсы, население.

One of the fundamental factors of modernization ensuring the competitiveness of Kazakhstan's economy are human resources. Globalization removes barriers and covers not only the economy, but all aspects of social development, including the sphere of work. Kazakhstan is involved in the processes of international migration, another wave of population migration is gaining momentum. The specific feature of labor migration in Kazakhstan is a speech in the form of intellectual migration. Outflow of qualified personnel, specialized areas. The educational migration is gaining momentum, which is transformed from a curriculum into a non-returnable one. The outcome of intellectual migration is led by economic, social, institutional factors. The consequences of intellectual migration of minds irreparable damage to the reproduction of human resources, the national economy.

Keywords: intellectual, migration, study, mind, brain, leak, human resources, people.

Экономика и статистика 2/2018

C.123-130

ISSN 1608-2192.

