

СИСТЕМА "КАПСУЛЫ" В ДЕТСКОМ ГАРДЕРОБЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

"CAPSULE" SYSTEM IN CHILDREN'S WARDROBE FOR GIRLS

А.Ж.ТАЛГАТБЕКОВА, Ж.К.АДАМБЕКОВА
A.ZH. TALGATBEKOVA, ZH.K. ADAMBEKOVA

(Алматинский технологический университет, Республика Казахстан)
(Almaty Technological University, Republic of Kazakhstan)
E-mail: zhibekzhan1106@mail.ru

В статье рассмотрено внедрение капсульного гардероба в детский ассортимент одежды для девочек. Проведен опрос респондентов для выявления основных предметов одежды, входящих в детский капсульный гардероб. Результаты исследования показывают, что внедрение капсульного гардероба увеличит ассортимент одежды за счет комбинирования, а также позволит уменьшить расходы на покупку одежды.

The article deals with the introduction of a capsule wardrobe into a children's assortment of clothes for girls. The survey of respondents to identify the main items of clothing included in the children's capsule wardrobe. The results of the research show that the introduction of a capsule wardrobe will increase the range of clothes through combining, and will also reduce the cost of buying clothes.

Ключевые слова: капсула, капсульный гардероб, таблица совместимости, детский ассортимент одежды.

Keywords: capsule, capsule wardrobe, compatibility table, children's clothing assortment.

При выпуске швейных изделий, большое внимание уделяется ассортименту производимой детской одежды. При этом особую актуальность приобретают вопросы расширения ассортимента детской одежды с особым уровнем комфортности и дизайна [1].

Современные дети имеют гораздо больше возможностей в выборе занятий, творческих увлечений. Разнообразный спектр увлечений ребенка предполагает наличие большого и разнообразного гардероба его одежды. Особенности развития детского организма в свою очередь определяют ряд требований к количеству предметов и толщине пакета материалов одежды для поддержания комфортного теплового баланса при изменении погодных условий, а интенсивный рост ребенка сказывается на частоте приобретения одежды и, следовательно, на семейном бюджете [2]. Для решения данной пробле-

мы предлагается создать "капсульный" гардероб для девочек.

При формировании гардероба мы часто сталкиваемся с такой проблемой: "верх" и "низ" не сочетаются между собой. Этой проблемы можно избежать, если формировать гардероб с помощью "капсул".

В переводе с латинского "capsula" означает "коробочка" или "несущая оболочка" чего-либо. В основе капсул лежит идея гармоничного сочетания вещей, объединенных общим назначением и настроением, где "верхи" "дружат" с "низами", легко образуя между собой не один, а несколько комплектов, а аксессуары завершают стильный образ. В этом случае у вас всегда будет достаточно одежды, а любая обновка легко "подружится" со старыми вещами. При этом сам гардероб станет более экономичным и удобным за счет большего разнообразия комплектов при небольшом количестве вещей [3].

Любой гардероб, в который внедрена капсула, состоит из трех слоев. Гардероб

со внедренной капсулой представлен в табл. 1.

Таблица 1

Основной слой 1-й слой	В этот слой входят основные базовые вещи, которые формируют концепцию данной капсулы
2-й слой	Когда первому слою подбирают 3...7 дополнительных вещей, которые соответствуют назначению капсулы
3-й слой	Когда несколько модных вещей, приобретенных вновь, обновляют капсулу, делая ее современной

Капсул в гардеробе может быть любое количество. Это зависит от того, чем занимается ребенок каждый день и куда он ходит. Иметь несколько капсул в гардеробе очень удобно, они упорядочивают сам гардероб, делают его многофункциональным и облегчают задачу по составлению комплектов.

Для внедрения капсулы в детский гардероб был проведен опрос среди респондентов различных возрастных групп, имеющих детей дошкольного возраста. Опрос проводили посредством анкетирования. В ходе опроса было выявлено, что 50% респондентов положительно относятся к внедрению капсульного гардероба, 20% респондентов ответили отрицательно, 30% респондентов нейтрально относятся к внедрению капсульного гарде-

роба в детский ассортимент одежды. Данные опроса приведены в виде диаграммы на рис. 1.

В анкету были включены вопросы, связанные с моделями, входящими в капсульный гардероб, также были предусмотрены и учтены модные тенденции детской одежды и цветовая гамма детского ассортимента одежды. На основе анализа анкетного опроса были выявлены основные предметы одежды, которые будут входить в капсульный гардероб ребенка. Основные предметы одежды, входящие в капсульный гардероб, представлены в виде таблицы совместимости в табл. 2. Предложен принцип комбинирования и взаимозаменяемости предметов готового детского капсульного гардероба, состав которого представлен на рис. 2.

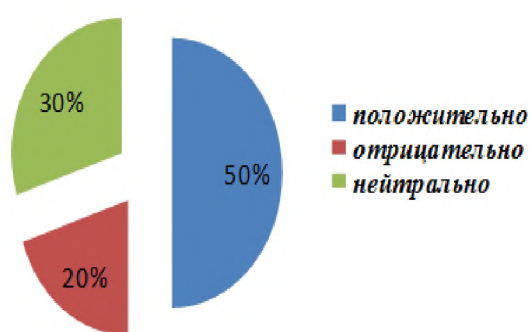


Рис. 1

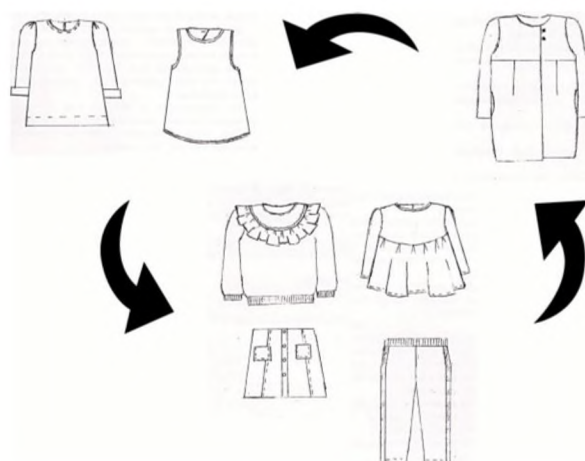


Рис. 2

Таблица 2

Верх/низ	Платье+фартук	Пальто	Блузка	Трикотажная кофта
Брюки	-	+	+	+
Юбка	-	+	+	+
Платье+фартук	+	+	-	-

Предлагаемая таблица совместимости поможет планировать покупки и всегда быть в курсе того, что находится в вашем гардеробе. Это своего рода руководство к дальнейшему развитию гардероба. С помощью таблицы можно скорректировать привычные сочетания с учетом модных тенденций. По вертикали расположите верхние части нарядов, по горизонтали – нижние. Так сразу легко увидеть, что с чем можно сочетать, как и какие предметы сочетаются между собой по цвету, фактуре и стилю. Составив такую таблицу, вы будете знать, чего не хватает в гардеробе, и рационализировать ваши покупки. Таким образом, вы избавитесь от лишних трат и застрахуетесь от ненужных покупок [3].

ВЫВОДЫ

Показано, что внедрение готового капсульного гардероба в детский ассортимент одежды для девочек позволит сократить расходы на покупку детской одежды, увеличить ассортимент детской одежды за счет комбинирования, а также будет способствовать развитию твор-

ческих и креативных способностей ребенка в процессе формирования капсульного гардероба.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Бескоровайна Г.П., Куренова С.В.* Проектирование детской одежды. – М.: Мастерство, 2000.
2. *Матюнина В.И.* Направление моды в детской одежде на 2000-2001 годы // Швейная промышленность. – 2000, № 3. С. 18...19.
3. *Найденская Н., Трубецкова И.* Как стать иконой стиля за 10 дней. Мне всегда есть что надеть. – М: Изд-во "АСТ", 2016.

REFERENCES

1. *Beskorovajnaja G.P., Kurenova S.V.* Proektirovanie detskoj odezhdy. – M.: Masterstvo, 2000.
2. *Matjunina V.I.* Napravlenie mody v detskoj odezhde na 2000-2001 gody // Shvejnjaja promyshlennost'. – 2000, № 3. S. 18...19.
3. *Najdenskaja N., Trubeckova I.* Kak stat' ikonoy stilja za 10 dnej. Mne vseгда est' chto nadet'. – M: Izd-vo "AST", 2016.

Рекомендована кафедрой технологии, конструирования изделий и товаров. Поступила 29.08.17.